



**Вузовские
библиотеки
Алтайского края
Сборник**

Выпуск 1

Барнаул 2001

Методическое объединение вузовских библиотек Алтайского края

**Вузовские библиотеки
Алтайского края
Сборник
Выпуск 1**

Барнаул 2001

ББК

Редакционная коллегия: Бобрицкая Л.В., Дидух С.В., Кипа И.Н., Левант Л.П., Флат З.Г., Шелайкина Н.Г.

Ответственная за выпуск: Т.И. Чертова

Компьютерный набор: Л.Н. Вагина

Вузовские библиотеки Алтайского края. Сборник. Вып. 1 / Метод, объединение вуз. б-к Алт. края. - Барнаул, 2001. - 37 с.

Вашему вниманию предлагается первый выпуск межвузовского издания, посвященный деятельности вузовских библиотек края. На его страницах вы познакомитесь с основными показателями работы библиотек за 2000 год. Несомненно, вызовет интерес статьи о книгообеспеченности в библиотеках АГАУ и АГИИК, а также о деятельности клуба «Собеседник» в АГТУ.

В сборнике открыты рубрики «Наши юбиляры» и «Творчество библиотекарей».

Издание адресуется работникам библиотек высших учебных заведений.

Подписано в печать 18.05.2001. Формат 60x84 1/16.

Печать - ризография. Тираж 50 экз. Заказ 49/2001.

Издательство Алтайского государственного технического университета им. ИИ. Ползунова, 656099, г. Барнаул, пр-т Ленина, 46.

Лицензия на издательскую деятельность ЛР № 020822 от 21.09.98 года.

Лицензия на полиграфическую деятельность ПЛД № 28-35 от 15.07.97



Отпечатано в ЦОП Алтайского государственного технического университета им. ИИ. Ползунова, 656099, г. Барнаул, пр-т Ленина, 46

Уважаемые читатели!

В ваших руках первый выпуск межвузовского сборника «Вузовские библиотеки Алтайского края». Решение об его издании было принято на январском заседании Совета методического объединения вузовских библиотек края. Мы, члены Совета, директора вузовских библиотек, считаем, что в нынешних динамичных условиях становления нового информационного общества, интенсивного развития образования, науки и культуры особенно велика потребность в профессиональной солидарности библиотекарей, во взаимодействии, в общем понимании ситуации, в переосмыслении роли и социального статуса библиотек. Совместное издание - шаг на пути решения данных проблем. Мы полагаем, что по направленности, по масштабу представляемых материалов выпускаемый сборник должен быть широк и может включать статьи о самых разных сторонах деятельности вузовских библиотек. Нам представляется целесообразным сделать постоянными такие рубрики, как «Хроника», «Обмен опытом работы и рекомендации по различным аспектам библиотечной деятельности», «Размышления практиков о будущем библиотеки и о путях его достижения». Мы планируем регулярно публиковать нормативные документы, разработанные вузовскими библиотеками края, а также в рамках методического объединения. Приятным сюрпризом для читателей станет знакомство с творчеством своих коллег - библиотекарей.

Хочется надеяться, что сборник «Вузовские библиотеки Алтайского края» будет одинаково интересен как руководителям библиотек, так и рядовым сотрудникам.

Приглашаю всех к творческому участию в издании. Присылайте свои материалы по адресу: г. Барнаул - 99

пр. Ленина, 46
НБ АГТУ.

Желаю всем читателям профессиональных успехов, здоровья и личного счастья!

*С искренним уважением
Тамара Ивановна Чертова,
директор НБ АГТУ,
председатель Совета
методического объединения
вузовских библиотек края.*

Официальный раздел

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического Совета
научной библиотеки БГПУ.

Протокол № 2 от 11.04.2000.

Председатель методического Совета
В.А. Климентьева

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРЕМИРОВАНИИ СОТРУДНИКОВ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ БГПУ

1. Настоящее Положение вводится в целях материального вознаграждения сотрудников библиотеки за высокие производственные достижения и качество выполняемой работы.
2. Положение распространяется на руководителей, библиотекарей всех тарификационных разрядов, отличившихся в выполнении установленных и сверхплановых видов работ.
3. Премии в виде единовременных денежных сумм назначаются администрацией библиотеки по согласованию с заведующими отделами и председателем профбюро.
4. Премии выплачиваются за:
 - особые производственные успехи;
 - инновационно-творческую, рационализаторскую деятельность, внедрение новых технологий, форм и методов библиотечно-информационной работы;
 - умелую организацию и эффективное управление коллективом библиотеки или ее подразделением, создание здорового психологического климата;
 - профильную научно-исследовательскую работу;
 - развитие и совершенствование нетрадиционного обслуживания пользователей, обеспечения сопутствующего сервиса;
 - внедрение маркетинга в деятельность библиотеки с целью повышения результативности;
 - благожелательность, внимание и отзывчивость к просьбам читателей;
 - обеспечение сохранности фондовых материалов, оборудования, оргтехники, образцовое содержание служебных помещений, цветоводство.
5. Премияльный фонд состоит:
 - из фонда, выделенного ректором университета;
 - из фонда, выделенного деканами университета;

- из средств, заработанных библиотекой платными услугами.

6. Премии от договорных средств могут быть начислены по решению ректора:

- в размере 100%;

- в процентном отношении к окладу из выделенного фонда.

1. Премии могут начисляться в виде вознаграждений за успешно выполненную работу.

2. Размеры премий, выплачиваемые работникам от подразделений университета, не регулируются администрацией библиотеки.

3. Премии выплачиваются за полугодие, к знаменательным датам, юбилеям сотрудников. При этом выделяются премии от оклада:

за 15 лет - 15%;

за 20 лет - 20%;

за 25 лет - 25%;

за 30 лет - 30%;

за 35 лет - 35%;

за 40 лет - 40%.

К 50-летним и 55-летним юбилеям дополнительно начисляется 50% к окладу.

10. Сотруднику, вновь поступившему на работу, премия может быть выплачена по усмотрению заведующих отделами и директора библиотеки, но не ранее чем через 2 месяца после принятия на работу).

11. Причинами полного или частичного депремирования являются:

невыполнение плановых заданий или показателей;

- нарушение правил внутреннего трудового распорядка;

наличие дисциплинарных взысканий;

- обоснованные жалобы читателей на низкую культуру обслуживания, ненадлежащее качество выполненной работы/услуги (в течение учебного года);

- неудовлетворительное содержание служебного помещения или рабочего места;

- продолжительная болезнь (более 2-х месяцев в учебном году), декретный отпуск.

Составитель: Бобрицкая Л.В.

Редактор: Климентьева В.А.

**ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВУЗОВСКИХ БИБЛИОТЕК АЛТАЙСКОГО КРАЯ
ЗА 2000 ГОД**

В методическое объединение вузовских библиотек края входят четыре научные библиотеки: Алтайского государственного технического университета (методический центр); Алтайского государственного университета; Алтайского государственного аграрного университета; Барнаульского государственного педагогического университета; а также библиотеки: Алтайского государственного медицинского университета; Бийского государственного педагогического университета; Алтайского государственного института искусств и культуры.

На начало 2001 года книжные фонды вузовских библиотек составили 3835,2 тыс. экземпляров, что на 64,6 тыс. экз. больше, чем в 1999 году. Радует то, что объемы новых поступлений имеют тенденцию к увеличению. Количество новых поступлений колеблется от 3 тыс. в библиотеке АГИИКа до 33 тыс. в АГУ. В 2000 году увеличилось число поступлений учебной литературы на 10500 экз. в сравнении с 1999 г.

Вся поступившая литература своевременно обрабатывается и отражается в справочном аппарате. Планомерно осуществляется пополнение электронных каталогов вузовских библиотек, объем которых составляет почти 100 тыс. записей.

В связи с тем, что с каждым годом увеличивается набор студентов в вузы края, наблюдается значительный прирост количества читателей как по единому читательскому билету, так и фактически обслуженных. Если в 1999 г. количество читателей по единому читательскому билету составляло 63,1 тыс. человек, то в 2000 году - 69,6 тыс. человек. Прирост - 6,5 тыс.. АГТУ - 3381 человек; АГУ - 1843; БГПУ - 631; АГАУ - 400; АГМУ - 68; БиГПИ - 102; АГИИК - 69. Несмотря на то, что количество читателей возросло по всем вузовским библиотекам, выдача литературы снизилась за этот же период на 25,5 тыс. экземпляров и составила 5657,2 тыс.

Важным направлением в деятельности вузовских библиотек является совершенствование информационно-библиографического обслуживания. Усиление внимания вузовской библиотеки к данной проблеме объясняется, в первую очередь, осуществляющейся в настоящее время реформой высшей школы. Внедрение новых государственных образовательных стандартов, уменьшение числа аудиторных занятий и перенос акцента на самостоятельную работу обучающихся, выявили необходи-

мость их систематического обучения практическим навыкам получения необходимой информации. Основной упор в информационно-библиографической работе библиотек делается на выполнение адресных, библиографических, фактографических и тематических справок. В 2000 году вузовскими библиотеками края выполнено 28048 справок, что на 2091 справку больше, чем в 1999 г. Значительно увеличилось количество выполненных тематических справок (на 1884 ед.). Всего за год выполнено 8077 тематических справок. Некоторые библиотеки (БГПУ, АГАУ, БиГПУ, АГИИК) традиционно ведут информирование профессорско-преподавательского состава вузов в системе ИРИ. Количество абонентов, получающих информацию по ИРИ колеблется от 6 в АГАУ до 30 в БГПУ. Отрадно отметить что увеличилось количество проведенных Дней информации с 38 в 1999 г. до 54 в 2000 году.

Основное внимание в работе библиотек в 2000 году было сосредоточено на оперативном предоставлении пользователям информации на основе использования новейших технологий обработки, хранения и поиска информации. Во всех библиотеках имеются компьютеры, принтеры, сканеры и др. Общий парк ЭВМ в 2000 году составил 70 машин. Научные библиотеки АГТУ и АТУ имеют сетевые АИБС, библиотеки БГПУ, АГАУ, БиГПУ - локальные АИБС.

Вузовские библиотеки активно внедряют и такой вид услуг, как поиск информации через Интернет. К 2001 г. доступ во всемирную информационную сеть *имеют в методическом объединении* библиотеки: АТУ, АГТУ, БГПУ, АГАУ.

Из года в год в библиотеках растет количество баз данных, в настоящее время электронные ресурсы представлены 45 базами данных с объемом записей более 246,3 тысяч. Традиционными БД в вузовских библиотеках являются следующие: «Труды ученых», «Высшая школа», «Периодика», «Учебник» и другие.

Количество штатных библиотечных работников увеличилось за год на 20 человек и составляет по всем библиотекам 324 человека. Из общего числа специалисты с высшим образованием составляют 77,4%, из них с библиотечным - 68,3%.

Анализ относительных показателей по вузам края показал их снижение в сравнении с предыдущим годом. Обращаемость книжных фондов в 1999 году составила 1,5, в 2000 г. - 1,47. Несколько снизилась и книгообеспеченность с 59,7 до 55,10, данное снижение произошло, в основном, из-за увеличения числа обучающихся и незначительного по сравнению с ним роста книжного фонда. Произошло и снижение такого показателя, как читаемость (с 90,0 до 81,28).

Оценивая итоги деятельности вузовских библиотек края в 2000 г., можно сказать, что, несмотря на проблемы, библиотеки, в основном, справились с годовыми планами и программами.

В настоящее время основной задачей, стоящей перед вузовскими библиотеками края, является усиление целенаправленной работы по комплектованию учебного фонда и доведение уровня книгообеспеченности учебной литературой до нормативов, утвержденных приказами Минобразования России № 1246 от 27.04.2000 г. и № 1623 от 11.04.2001.

Решение данной проблемы однозначно снимет наметившуюся в ряде вузовских библиотек края негативную тенденцию к уменьшению количества книговыдач и, в целом, поможет в решении всего спектра задач информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса в вузе.

И.Н. Кипа

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ
КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТИ ОСНОВНОЙ
УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ В БИБЛИОТЕКЕ АГАУ
(1998/ 99 - 1999/ 00 - 2000/ 01 уч. г.г.)

В целях улучшения комплектования книжного фонда библиотека АГАУ последние три года регулярно проводила анализ книгообеспеченности университета учебными пособиями и учебниками.

Анализ проводился на основе данных картотеки книгообеспеченности, которая содержит информацию об учебных дисциплинах, читаемых в вузе, контингенте студентов, учебниках, имеющихся в основном учебном фонде, коэффициенте книгообеспеченности и др.

Показателем книгообеспеченности учебного процесса является коэффициент книгообеспеченности, который представляет собой отношение количества учебников по дисциплине к количеству студентов, изучающих эту дисциплину. Согласно «Примерному положению о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденному Министерством образования России 27 апреля 2000 г., нормой книгообеспеченности по фонду основной учебной литературы считается коэффициент 0,5, по фонду дополнительной учебной литературы - 0,2-0,25.

Результаты анализа говорят о том, что книгообеспеченность учебного процесса, в целом, по университету падает, хотя за последний год наметилась некоторая стабилизация. Так, в 1998/99 уч. г. коэффициент книгообеспеченности по университету, в целом, составлял 2,15, в 1999/2000 уч. г. - 1,33 и на 2000/01 уч. г. он равен 1,35.

Среди факультетов наименьшую книгообеспеченность имеет факультет природообустройства (коэф. 0,648), факультет гуманитарного образования (коэф. 0,652), учетно-финансовый факультет (коэф. 0,79), а также факультет экономики и менеджмента (коэф. 1,08).

Таблица 1. Коэффициент самообеспеченности по университету

Факультет	1998/99 уч.г.	1999/00 уч.г.	2000/01 уч.г.
Гуманитарный	1,1	0,5	0,652
Природообустройства	1,7	0,79	0,648
Экономики и менеджмента	0,9	0,74	1,08
Учетно-финансовый	0,9	0,95	0,79
Механический	3,5	1,8	1,55
Агрономический	2,8	2,1	1,92
Зооинженерный	2,9	2,4	2,8
Итого:	2,15	1,33	1,35

Снижение уровня книгообеспеченности обусловлено, в основном, двумя причинами: ростом числа студентов и появлением новых дисциплин в учебных планах. Так, по данным учебной части, в 1998/99 уч. г. в университете училось 4 940 студентов, в 1999/00 уч. г. - 6 634, а в 2000/01 уч. г. году - 6 792.

Таблица 2. Контингент студентов

Фак-т	Дневная форма обучения			Заочная форма обучения			Всего		
	1998/1999	1999/2000	2000/2001	1998/1999	1999/2000	2000/2001	1998/1999	1999/2000	2000/2001
Агрон.	450	544	627	178	247	227	628	791	854
Механ.	634	719	816	303	321	293	937	1040	1109
Зооин.	383	465	524	173	174	169	556	639	693
Экон.	444	622	755	409	600	549	853	1222	1304
Учетн.	704	826	867	687	1323	1067	1391	2149	1934
Прир.	412	522	652	164	271	246	576	793	898
Итого:							4941	6634	6792

Количество учебных дисциплин, в целом, по университету в 1998/99 уч. г. составляло 180, в 1999/00 уч. г. их уже 203, в 2000/01 уч. г. - 201. Появление новых дисциплин в учебных планах обусловило и рост количества дисциплин, обеспеченных ниже нормы. В 1998/99 уч. г. таких дисциплин было 68, в 1999/00 уч. г. - 77, в этом 2000/01уч. г.-80. Количество дисциплин, обеспеченных ниже нормы, составляет 40% от числа преподаваемых дисциплин вуза.

Таблица 3. Количество дисциплин, обеспеченных ниже нормы.

Фак-т	Ниже 0,5			Всего:			%		
	1998/ 1999	1999/ 2000	2000/ 2001	1998/ 1999	1999/ 2000	2000/ 2001	1998/ 1999	1999/ 2000	2000/ 2001
Гуманитарн.	5	4	4	9	9	9	56	44	44
Экон. и мен.			9		16	16		56	56
Учетно-фин.	20	4	4	28	13	13	71	31	31
Природ.	27	43	46	55	67	67	49	64	69
Мехфак	7	4	4	25	29	27	28	14	15
Агрофак	3	9	9	33	39	39	9	23	23
Зоофак	6	4	4	30	30	30	20	13	13
Итого:	68	77	80	180	203	201	38	38	40

Справедливости ради, нужно отметить, что в некоторых случаях субъективное ощущение преподавателя по вопросу книгообеспеченности той или иной дисциплины не соответствует цифрам, которые дает анализ книгообеспеченности. Объяснение кроется в том, что в фонде библиотеки велик процент морально устаревшей литературы, т.е. учебник есть, но он не используется, т.к. не соответствует содержанию учебной программы. Уже упоминавшееся выше «Примерное положение о формировании фондов библиотеки вуза», п. 2.3 предписывает: «Степень устареваемости основных учебных изданий из учебного фонда устанавливается по циклам дисциплин:

Общегуманитарные и социально-экономические - последние 5 лет;
 Естественно-научные и математические - последние 10 лет;
 Общепрофессиональные - последние 10 лет;
 Специальные - последние 5 лет.»

Если посмотреть на основной учебный фонд нашей библиотеки с этой точки зрения, то картина складывается следующая. Новой, изданной за последние 5 лет, учебной литературы в основном фонде учебной литературы имеется по дисциплинам для:

Гуманитарного факультета	24%
Факультета экономики и менеджмента	16%
Агрофака	9%
Мехфака	8%
Учетно финансовому факультета	7%
Зоофака	6%
Факультета природообустройства	1%

Однако, следует отметить, что именно на 90-е годы пришелся спад в приобретении новой литературы для библиотеки. Обусловлено это было несколькими причинами:

- 1) нехваткой финансовых средств;
- 2) удорожанием книжной продукции;
- 3) отсутствием на книжном рынке учебной литературы.

Так, прирост основного учебного фонда в 1999/00 уч. г. составил 1 249 экз., в 2000/01 уч. г. - 5 485 экз, в то время как потребность в учебниках составила соответственно в 1999/00 уч. г. - 10 518 экз. и в 2000/01 уч. г. - 9 911 экз.

Другим фактором, отрицательно влияющим на рост книгообеспеченности университета учебной литературой, является хаотичность комплектования книжного фонда, отсутствие обоснованной стратегии в решении этого вопроса. Действительно, если посмотреть пристальнее на тематику новых поступлений, то можно отметить, что по ряду дисциплин, обеспеченных ниже нормы, в этом году коэффициент книго-обеспеченности повысился. Всего таких дисциплин 10. С другой стороны, дополнительные приобретения учебной литературы были сделаны и по таким предметам, коэффициент книгообеспеченности которых был выше нормы. Это такие как почвоведение (коэф. 7,5), защита растений (коэф. 7,4), кормление с.-х. животных (коэф. 8,5), МЖФ (коэф. 3,7), общая биология (коэф. 3,3), технология металлов (коэф. 2,5), разведение с.-х. животных (коэф. 2,3) и многие другие. В то же время 70 дисциплин, обеспеченных ниже нормы, в течение 3-х лет не улучшили своего положения.

Необходимо сказать, что если до 90-х годов библиотеки не испытывали финансовых затруднений и могли удовлетворить все запросы на приобретение новой литературы, то сегодня мы уже не можем действовать по принципу «всем сестрам - по серьгам». Сегодня в силу стесненных финансовых средств мы столкнулись с ситуацией, когда приходится определять приоритеты, выбирать дисциплины для первоочередного комплектования. Вопрос это непростой, и одной библиотеке без согласования с деканатами его не решить. Фактически мы вплотную подошли к необходимости составления тематического плана комплектования библиотеки, о чем в вышеупомянутом «Примерном положении...» в п. 3.1 записано:

«Содержание комплектования фонда вузовской библиотеки определяется тематическим планом комплектования (ТИК), который отражает профиль учебных дисциплин вуза и тематику научно-исследовательских работ. ТПК составляется библиотекой совместно с кафедрами и другими научными подразделениями вуза и систематически корректируется. ТПК утверждает ректор вуза».

Большой трудностью в работе по составлению ТПК является сбор информации об учебных дисциплинах. Библиотеке крайне не-

обходимо, чтобы в начале учебного года деканаты в организованном порядке подавали список дисциплин, преподаваемых на факультете.

Таким образом, чтобы улучшить книгообеспеченность учебного процесса в университете необходимо:

- 1) увеличить размер ассигнований на приобретение учебников;
- 2) осуществлять закупку литературы в соответствии с тематическим планом комплектования библиотеки,
- 3) согласовывать план выпуска внутривузовских изданий с тематическим планом комплектования библиотеки.

Ю.В. Калиничева
Н.И. Чернышева

О КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН В БИБЛИОТЕКЕ АГИИК.

Наиболее проблемной областью деятельности библиотек в последние годы является комплектование фондов.

Разрушение государственной системы книгоиздания и книгораспространения, появление книготорговых организаций разных форм собственности, отсутствие бюджетного финансирования вузовских библиотек привели к тому, что в последние 5 лет наметилась стойкая тенденция к снижению развития фондов библиотек вузов.

Так, количество новых поступлений в фонд библиотеки АГИИК снизилось с 12 тысяч экземпляров в 1990 году до 3-х тысяч в 2000 году.

Библиотека АГИИК постоянно изучает и анализирует состав фонда с целью выявления наименее информационно обеспеченных учебных дисциплин, особенно проблематичным остается обеспечение учебными пособиями цикла специальных и общепрофессиональных дисциплин.

В 2001 году наша библиотека включилась в исследование «Соответствие фондов библиотеки учебному процессу вуза, или почему студентов не удовлетворяют фонды вузовских библиотек», проводимое по плану работы Методического объединения вузовских библиотек края

На первом этапе была проведена большая аналитическая работа по изучению состава фонда с целью повышения его соответствия задачам библиотеки, информационным потребностям пользователей. В этой работе принимали участие все работники отдела обслуживания и отдела комплектования и обработки литературы. Результаты анализа были сопоставлены с «Требованиями к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования...» (п. 2 приказа Министерства образования России от 23.03.99 №716).

Циклы дисциплин	Требуемый коэффициент	Показатели АГИИК	
		Издания за все годы	В т.ч. с 1995 г.
Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины	0,5	0,89	0,6
Специальные дисциплины	0,3	1,69	0,25
		Издания за все годы	В т.ч. с 1990 г.
Общепрофессиональные дисциплины	0,5	1,73	0,12
Фонд дополнительной литературы (по всем циклам дисциплин)	0,2-0,25	0,45	0,3

Более детальный анализ обеспеченности каждой дисциплины по всем циклам показывает непостоянный коэффициент, он колеблется в пределах от 0,1 до 9,67. Целый ряд специальных и общепрофессиональных дисциплин обеспечен, в основном, внутривузовскими изданиями. Проведенное исследование позволило выявить учебные дисциплины, наименее обеспеченные основной и дополнительной учебной литературой.

Итоги первого этапа работы были обсуждены с деканами факультетов на заседании Совета библиотеки. В соответствии с их рекомендациями были определены приоритетные направления комплектования фонда с учетом изменения учебных планов, введения новых учебных дисциплин, предстоящей в 2003 году аккредитации института.

С.В. Дидух
Л.М. Сергунина

НА ПУТИ К СОЗДАНИЮ МУЗЕЯ ИСТОРИИ КНИГИ В АГИИК

Одним из направлений общегосударственной деятельности по реализации «Закона об охране и использовании памятников истории и культуры» от 18.01.85 является создание в библиотеках специализированных фондов рукописных и старопечатных книг, редких и особо ценных изданий нового времени с целью обеспечения их сохранности и рациональной доступности для учебных, научных, просветительских и воспитательных целей.

Фонд редких и ценных изданий библиотеки Алтайского государственного института культуры и искусств (АГИИК) создавался с 1979 года. Основу его заложила директор библиотеки Л.Е. Заславская. Тогда в фонде библиотеки появился раздел «Книги из сейфа», и представлял он собой небольшую коллекцию редких и ценных изданий. В настоящий момент фонд насчитывает более 500 единиц хранения.

На заседании методического Совета библиотеки в феврале 2000 года было решено начать работу по изучению состава фонда редких и ценных изданий и его оптимального использования в учебном и научном процессах. Такое исследование в нашем вузе особенно актуально в связи с необходимостью использования редких и ценных изданий при изучении разделов «Книговедение» и «История книги» в курсе «Документоведение».

В дальнейшем эта работа выделилась в самостоятельное научное направление деятельности нашей библиотеки "Редкие и ценные издания библиотеки АГИИК".

Научным руководителем этого направления стала заведующая кафедрой библиографии АГИИК, кандидат педагогических наук, доцент И.А. Жаркова. Была создана рабочая группа, которая составила план и определила основные этапы работы с фондом редких и ценных изданий в библиотеке АГИИК на 2000-2001 годы.

В 2000 году в соответствии с планом была проведена сверка фонда редких и ценных изданий с инвентарными номерами в инвентарной книге и сверка со справочным аппаратом библиотеки и изучен состав фонда редких и ценных изданий. Получены устные консультации заведующей кафедрой библиографии АГИИК И.А. Жарковой и заведующей отделом редкой книги АКУНБ им. В.Я. Шишкова, Заслуженного работника культуры РФ В.П. Кладовой по организации фонда редких и ценных изданий и справочного аппарата к нему. Участники рабочей группы выражают благодарность Валентине Петровне за помощь в изучении опыта работы отдела редкой книги АКУНБ.

На основе анализа собранного материала были разработаны положение «О фонде редких и ценных изданий в библиотеке АГИИК» и инструкция «О работе с фондом редких и ценных изданий в библиотеке АГИИК». Документы были обсуждены на заседаниях рабочей группы и утверждены методическим Советом библиотеки.

В положении «О фонде редких и ценных изданий в библиотеке АГИИК» даны определения основных понятий (книжный памятник, ценный документ, редкий документ и т.д.), определены общие критерии отбора изданий в фонд книжных памятников, дана общая классификация документов, относящихся к редким и ценным изданиям, дана характеристика фонда книжных памятников библиотеки АГИИК, пе-

речислены источники его комплектования, освещены вопросы его размещения, хранения, отражения в справочном аппарате, использования и пропаганды.

В настоящее время из общего фонда библиотеки АГИИК выявляются издания, которые могут быть переведены в силу их исторической значимости в фонд редких и ценных, например, комплекты журналов «Красный библиотекарь» 1925 года, «Культпросветработа» 1956 года.

Не так давно фонд книжных памятников нашей библиотеки пополнился тремя экземплярами редких изданий, переданных в дар первым проректором АГИИК, профессором, кандидатом педагогических наук Р.А. Трофимовой.

Дальнейшее пополнение фонда книжных памятников возможно за счет получения редких и ценных изданий в дар от читателей. С этим предложением библиотека уже обратилась к преподавателям, студентам, сотрудникам вуза.

В перспективе - создание электронной базы данных "Редкие и ценные издания библиотеки АГИИК".

Работа в этом направлении должна завершиться созданием в АГИИК совместно с кафедрой библиографии музея истории книги.

Г.А. Коротенко

ВУЗОВСКАЯ БИБЛИОТЕКА КАК ЦЕНТР ДУХОВНОГО ОБЩЕНИЯ (на примере работы отдела гуманитарно-просветительской работы научной библиотеки Алтайского государственного технического университета)

*«Такие встречи возвышают,
поднимают над обыденностью».*

С. Волкова

*«Наполним добротой сердца,
Устроим праздники из будней... ».*

Н.Д. Ростов

*«Хотелось бы признаться
в любви к прекрасной
атмосфере заседаний клуба».*

Т.М. Михайлюк

*(Из книги отзывов клуба
«Собеседник»)*

Одна из важнейших функций библиотеки в современном мире - развивать у читателей потребность познавать мир через поэзию, музыку, театр. Библиотеки являются местом, где может заговорить душа,

соприкоснувшись с несметными сокровищами духа. И вузовская библиотека здесь не исключение.

Для любителей литературы и искусства при отделе гуманитарно-просветительской работы библиотеки Алтайского государственного технического университета (АГТУ) работает клуб «Собеседник». Свою деятельность «Собеседник» начал 22 года назад, первое его заседание состоялось 19 декабря 1979 года. За эти годы клуб переживал взлеты и падения, но в последние годы началось его возрождение. Ведь ни для кого не секрет: чем труднее времена, тем сильнее тяга к общению, к объединению, к сплочению близких по духу людей.

На одном из заседаний был разработан и утвержден Устав клуба, где определены его цели и задачи;

- развитие эстетического вкуса читателей;
- воспитание творческого отношения к жизни;
- пропаганда книжных богатств,
- содействие общению;
- предоставление возможностей для самоутверждения и самореализации.

Членом клуба может стать любой желающий, который стремится расширить свои познания в литературе, получить эстетическое удовольствие от соприкосновения с искусством.

Гостями клуба «Собеседник» бывают не только преподаватели и сотрудники, но и студенты.

Клуб помогает встретиться родственным по духу людям, не разделяя их по рангам и возрастам, дарит хорошее настроение, врачует души. В подготовке заседаний участвуют все сотрудники отдела: заведующая отделом Пирог Раиса Рудольфовна, ведущий методист Коротенко Галина Анатольевна, библиотекарь и ведущая вечеров Ясиновская Нина Васильевна.

Выступления готовятся заранее, но запрограммированности и обязательности при их проведении нет. С каждой встречей мы поднимаемся на качественно новый уровень, общение становится более живым и непринужденным.

Проведению каждого вечера предшествует кропотливая подготовка: разрабатывается красочное объявление, оформляются приглашительные билеты с иллюстрацией, цитатой и развернутой программой. Помогает нам в этом Л.Г. Плотников, зав. лабораторией Регионального центра повышения квалификации, постоянный посетитель и участник наших вечеров. К каждой встрече прорабатывается литература, оформляются тематические полки и выставки.

Для создания творческой и доверительной атмосферы вечера мы тщательно занимаемся оформлением зала. Столы расставляются осо-

бым образом, всегда по-новому, создаются композиции из засушенных цветов, веточек, листьев. Если вечер посвящен какому-то юбилею, то портрет юбиляра выставляется в центре зала в обрамлении цветов. Наш и без того уютный зал преобразуется, звучит тихая, ненавязчивая музыка. Обстановка располагает к восприятию прекрасного.

В рамках клуба мы проводим встречи с талантливыми, яркими людьми. Именно поэтому вот уже несколько лет мы дружим с писателем А.М. Родионовым, организатором и директором Демидовского фонда. Стало доброй традицией приглашать лауреатов гуманитарных премий фонда к нам на вечера. В гостях у клуба уже побывали заслуженный артист России В. Бакитко, алтайская поэтесса Н. Николенкова, поэт, журналист, издатель авторского альманаха «Август» В. Тихонов, профессор АТУ, известный искусствовед Т. Степанская.

Приглашаются на заседания клуба и представители творческих объединений города. С клубом самодеятельной песни у нас давняя и тесная связь. Их любовь к песне, искренность, увлеченность заражают.

Мы используем разнообразные формы работы в клубе: экскурсии, походы в музеи и выставочные залы. Успешно прошла экскурсия в Покровский собор, с удовольствием посетили выставки художников В. Рублева, В. Октября, М. Шемякина и др.

Ряд вечеров был приурочен к знаменательным датам и юбилеям: к 130- летию И. А. Бунина - «Посылаю тебе свою душу»; к ПО - летию Б. Пастернака -«Доктор Живаго» с разных точек зрения».

Мир переизбытка информации, стрессов и экологического неблагополучия предъявляет современным людям завышенные требования. Отсюда частые депрессии, неврастения, наркотики, пьянство и прочие «радости» нового времени. Наши вечера - это сеансы библиотерапии, они способствуют нормализации душевной энергии. Беседы о писателях и книгах, о мыслях, выраженных в них, помогают членам клуба найти ответы на волнующие вопросы, выйти из состояния душевных и эмоциональных стрессов. На наших вечерах мы как бы заново рождаемся, обновляемся, растем духовно. Может, поэтому мы так часто обращаемся к истинной поэзии. Всем запомнился поэтический вечер «И то же в Вас очарованье, и та ж в душе моей любовь!». Тема оказалась неисчерпаемой, и пришлось решение сделать ее традиционной и приурочить к Женскому дню - 8 марта.

Вечера поэзии С. Есенина, Ф. Тютчева, А. Фета проходят оживленно. На поэтических вечерах рождаются необычайно свежие чувства, новые силы и жизненная энергия.

55-летию Победы был посвящен вечер «Нам дороги эти позабыть нельзя». Его гостями были секретарь Союза писателей Алтая В. Свицков и В. Токмаков - поэт, писатель, журналист. На расширенной доку-

ментальной основе было построено выступление Н.Д Ростова, преподавателя факультета военного обучения, завсегдага клуба. Работая с архивами, он выявил некоторые ранее неизвестные документы военного времени, которые представляют большой интерес и требуют переосмысления и новой оценки.

Очень часто с инициативой о проведении того или иного вечера выступают постоянные участники клуба. Так, благодаря активному собеседнику клуба Т.А. Аскалоновой, доценту кафедры ТАЛ, состоялась встреча с преподавателем кафедры философии В.Ю. Инговатовым, получившим премию Славянского общества за книгу «Смысл человеческого существования. Опыт философской нравственности». На вечер шла речь о христианской ментальности, причем одного вечера для обсуждения темы оказалось недостаточно. По просьбе участников вечера проведена вторая встреча, посвященная доктринам основных религий.

Еще один собеседник клуба, Т.М. Михайлюк, доцент кафедры социологии, поднимает на наших вечерах тему энергетики слова, его силы, тему русской словесности, русской национальной культуры.

Тревога за духовность России, за сохранение русских традиций легла в основу организации теперь уже традиционных святочных вечеров. На таких вечерах мы говорим о русских обычаях, обрядах, народных и церковных праздниках. И, как полагается на святочных посиделках, веселимся, играем, гадаем и просто общаемся.

После очередного заседания клуба наши друзья - собеседники идут к нам в отдел с благодарностью, со своими предложениями. И вот тут-то рождаются темы следующих заседаний, намечаются новые встречи с интересными людьми, благо, что мир ими полон и о многом еще можно поговорить. Наши собеседники скучают друг без друга, без новых вечеров. Прочитав что-то интересное, несут этот материал на встречу, чтобы поделиться впечатлением, высказать свое мнение, услышать другую точку зрения.

Клуб стал центром культурного и духовного общения. Сейчас он насчитывает более 25 постоянных членов, кроме них на каждый вечер приходят все желающие. Ведется летопись вечеров.

В 2000 году клуб «Собеседник» был награжден Дипломом Славянского общества за просветительскую деятельность.

*Мы всегда в поиске,
ждем новых встреч
и новых собеседников.*

ОПЫТ РАБОТЫ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ АГУ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ФАКУЛЬТЕТА АГИИК

Уже много лет научная библиотека Алтайского госуниверситета является базой для производственной практики студентов библиотечно-информационного факультета Алтайского государственного института искусств и культуры (АГИИК). Производственная практика - важный этап подготовки будущих библиотечных специалистов. Организация практики во многом зависит от библиотеки и ее коллектива: овладеет ли студент навыками практической работы, полюбит ли библиотечную профессию или, наоборот, разочаруется в ней.

Подготовка к приему студентов начинается задолго до начала практики. Заведующие отделами определяют характер работы, количество студентов для ее выполнения. Изучается программа практики, составляются графики работы студентов в отделах, конкретные перечни производственных заданий (обычно они согласуются с планом работы библиотеки), подбираются кураторы-наставники.

Первый день практики для студентов начинается со знакомства с распорядком работы библиотеки, индивидуальным планом прохождения практики, правилами по технике безопасности, кураторами на рабочих местах, завершается экскурсией по библиотеке. Практиканты вливаются в коллектив библиотеки и выполняют производственные задания наряду с сотрудниками отделов. Получив методический инструктаж, изучив инструкцию на технологический процесс, практикант самостоятельно выполняет часть задания. Полученные результаты он должен показать своему куратору. Контроль за работой практикантов осуществляется ежедневно, при этом куратор обращает внимание на правильность выполнения приемов и операций, на качество, аккуратность, внимательность. Только убедившись в том, что практикант работает без ошибок, наставник поручает выполнение более сложной работы. Наставник должен привить студентам чувство уверенности в своих силах и интерес к работе. При выявлении у практикантов большого количества ошибок наставник акцентирует внимание студента на то, что сделано неправильно и что нужно изменить сейчас, чтобы не допускать брака в работе.

Положительная оценка работы студента, поощрение его инициативы, творческого отношения к заданиям стимулируют его работать и далее также хорошо.

Если библиотекой созданы благоприятные условия для практики и студенты чувствуют дружеское отношение коллектива к себе, то они

работают с большей отдачей и выполняют значительные объемы работ для библиотеки. Многие студенты выбирают нашу библиотеку для прохождения практики и на последующих курсах обучения. Способных, инициативных практикантов библиотека приглашает на работу после получения диплома. Сегодня это - десятая часть коллектива. Библиотека заинтересована в сотрудничестве: производится качественный отбор библиотечных специалистов, не тратится дополнительное время на обучение и освоение новых библиотечных технологий. Знания полученные на практике, позволяют сразу приступить к работе.

Хотелось бы подробнее остановиться на организации методической практики, которая вызывает у студентов наибольшую трудность. Студенты слабо представляют, чем занимаются методические отделы, какова их роль в современных условиях. Очень важно научить студентов составлять документы, регламентирующие библиотечные процессы. Как правило, они приступают к такой работе с составления простого документа - памятки по работе дежурного в зале каталогов, предварительно изучив опыт работы других библиотек, хорошо представляя цели и задачи этой работы. Точно сформулированные вопросы помогут в выполнении задания. Что делать? - точное определение видов, характера работы, объем, качество. Где делать? - место, подразделение. Кто делает? - подбор исполнителей в соответствии с квалификацией. Когда делать? - определение сроков выполнения работ. Как делать? - определение технологии, методов, способов и технических средств.

При анализе документов внимание обращается на сравнение сделанного и намеченного, на обнаружение «узких» мест, на разработку рекомендаций, способных изменить ситуацию. Участие студентов в работе комиссий, связанных с проверкой деятельности отделов, отдельных направлений работы, позволяет практикантам расширить кругозор, изучить выполнение сотрудниками библиотеки определенных технологических процессов, овладеть приемами анализа и навыками в разработке и составлении корректирующих мероприятий (если обнаружено большое количество ошибок). Каждая проверка оформляется справкой, которую должен составить практикант. Справка проверки содержит положительную оценку работы отдельных сотрудников (направлений работы), выявленные недостатки в организации работы и рекомендации по улучшению работы в виде конкретных предложений с указанием сроков исполнения и ответственных. Кроме того, студенты должны принять участие в научном исследовании, разработать деловую игру,

проанализировать стиль управления заведующего отделом, написать массового мероприятия и т.д. Все материалы, подготовленные студентами, разбираются коллегиально, сами практиканты учатся исправлять ошибки, допущенные при разработке. В заключение руководитель практики отмечает сильные и слабые стороны каждой работы.

Кураторы особое внимание должны уделять ведению студентами дневников практики. В дневниках указываются конкретные задания, их объемы, предложения студентов о возможности улучшения работы, критические суждения. В качестве приложения даются блок-схемы, справки, сценарии, образцы рекламы и т.д.

По окончании практики, итоги которой обычно подводятся в отделах, студенты знакомятся с предварительной оценкой, характеристикой. Защита практики проходит на заседании Совета дирекции с приглашением руководителя практики от библиотечно-информационного факультета Алтайского государственного института искусств и культуры. В своих выступлениях заведующие отделами библиотеки оценивают умение каждого студента применять теоретические знания на практике, характеризуют отношение к трудовой деятельности, отмечают личные качества. В свою очередь, студенты предоставляют отчет, делятся впечатлениями о работе. Обсуждение проходит в виде непринужденной беседы, где идет полезный обмен мнениями об организации практики. Учитываются все предложения, поступившие от участников. Все это позволяет студентам чувствовать себя полноправными членами коллектива.

Хроника событий

Л.В. Бобрицкая

* * *

В конце ноября 2000 года в НБ БГПУ прошла научно-практическая конференция «Информационное обеспечение процессов образования».

В работе конференции приняли участие сотрудники библиотеки, директор института информатизации профессор С. Д. Каракозов и ассистент кафедры информатики Е. И. Апольских.

На конференции были заслушаны доклады, посвященные проблемам информационно-библиографического обслуживания. Главный библиограф

Г. И. Рогачева проанализировала работу многих подразделений библиотеки и работу научно-библиографического отдела. В связи с возрастающими и расширяющимися запросами потребителей невозможно удовлетворить все потребности в информации. Поэтому сотрудниками отдела были определены приоритеты таких информационных услуг:

индивидуальное информирование руководителей вуза по проблемам высшей школы и ведущих специалистов по запросам их научной деятельности;

- информационное сопровождение учебного процесса и научных исследований кафедр психолого-педагогического профиля.

Новые информационные технологии позволили существенно расширить возможности информирования.

С 1992 года издается «Бюллетень новых поступлений в библиотеку».

С использованием электронной базы данных библиотеки осуществляется информирование районных отделов народного образования.

Докладчик обратила внимание присутствующих на дальнейшие перспективы развития нашей библиотеки - создание краевой педагогической библиотеки на базе НБ БГПУ и предоставление доступа к ее каталогам через Интернет.

Сотрудниками библиотеки наработан огромный массив психолого-педагогической информации:

- электронный каталог книг содержит около 3000 записей по педагогике, почти 900 записей по психологии,

- в БД «Статьи»

 - педагогика - 15000 записей

 - психология - более 2000 записей

- труды ученых вуза - более 1000 записей

Но проблема заключается в передаче информации.

С получением возможности выхода в Интернет библиотека приступила к организации обслуживания пользователей на новой основе. Web-сервер в библиотеке был развернут в 1998 году.

Ассистент кафедры информатики Е. И. Апольских в своем выступлении остановилась на новых информационных технологиях. Рассказала об информационном обеспечении в вузе.

Внедрение в практику новых информационных технологий ставит перед библиотекой новые проблемы.

На конференции были выработаны следующие рекомендации:

- обновление web-страницы;
- вынесение бюллетеней новых поступлений на web-страницу;
- проведение анализа обращения читателей к базам данных библиотеки и др. решения.

В заключение выступил директор института информатизации С. Д. Каракозов. Он подвел итоги конференции, ответил на волнующие вопросы, дал положительную оценку работе библиотеки по информационно-библиографическому обслуживанию пользователей.

Собравшиеся высоко оценили значение проведенной конференции в практическом внедрении новых информационно-библиотечных технологий.

О РАБОТЕ СЕКЦИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ВУЗОВСКИХ БИБЛИОТЕК г. БАРНАУЛА

В 2000 году секции методического объединения вузовских библиотек г. Барнаула работали по нескольким направлениям.

На базе библиотеки АГУ секция **индексирования документов** рассматривала на своих заседаниях следующие вопросы: «Проблемы классификационного индексирования в условиях отсутствия новой редакции ББК», «Координатное индексирование документов», «Проблемы предметизации».

На базе библиотеки АГАУ работала секция комплектования и продажи литературы. По этому направлению были проработаны вопросы: «Продажа литературы в библиотеке», «Учет документов на небумажных носителях», «Новое в процессах учета и комплектования литературы», «Современное состояние системы книгоснабжения и трудности комплектования в условиях рыночной экономики» и др.

Члены секции **информационная культура** (БГПУ) прослушали лекцию преподавателя БГПУ Л.А. Церникель «Методика чтения лекции», обсудили план работы над учебным пособием по основам библиотечной и информационной культуры, познакомились с результатами 1 этапа проводимого АКУНБ им. В.Я. Шишкова и библиотеками вузов исследования «Информационная культура студентов».

На базе библиотеки АГТУ работала секция **автоматизации**. В работе секции приняла участие и преподаватель АГИИК М.С. Куран. Были обсуждены актуальные для всех библиотек вопросы о программном обеспечении библиотек, об общем состоянии автоматизации вузовских библиотек. Проведен ряд консультаций и практических занятий с сотрудниками библиотек образовательных учреждений края.

Секции индексирования документов и информационной культуры решили продолжить свою работу в 2001 году.

Наши юбиляры

ГАЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА ТРУШНИКОВА

15 марта 2001 года отметила 50-летний юбилей Трушникова Галина Александровна, директор научной библиотеки Алтайского государственного университета. В вузовской системе она работает более 28 лет. Галина Александровна прошла путь от рядового библиотекаря до директора одной из крупнейших вузовских библиотек края.

Трушникова Г.А. - руководитель профессионально грамотный, инициативный; человек с твердой позицией. Под ее руководством внедряются новые информационные технологии в работу библиотеки. Библиотека принимает участие в конкурсах Института «Открытое общество» (Фонд Сороса). Три проекта («Библиотека Алтайского университета : новые технологии и новые формы сотрудничества» (1998г.), «Класс открытого доступа научной библиотеки АГУ» (1999г.), «Электронные публикации на CD-ROM в библиотеках» (2000г.)) выиграли гранты

По инициативе ГА Трушниковой в 2000 году библиотека стала участницей проекта «Электронная информация для библиотек России и подписного агентства в EBSCO», что позволило получить бесплатный доступ к 4,5 тысячам наименований полнотекстовых электронных журналов, газет, баз данных по гуманитарным, общественным и естественным наукам. Была открыта медиатека, пользователи получили новую форму обслуживания - удаленный доступ к базам данных и полнотекстовой электронной информации

Галина Александровна держит под своим постоянным контролем комплектование фонда научной библиотеки. В результате этого наметилось увеличение количества новых поступлений создан в структуре библиотеки книжный центр "Градиент", разработано и утверждено Положение о формировании фондов, выделяются внебюджетные средства на комплектование фонда библиотеки.

За годы работы в качестве директора Галина Александровна установила и постоянно укрепляет профессиональные связи с библиотеками края и страны. Научная библиотека Алтайского университета принята в число членов библиотечно-библиографической секции в рамках Ассоциации юридических вузов сибирского региона

Руководство библиотекой Галина Александровна успешно сочетает с преподавательской работой в Алтайском государственном институте искусств и культуры. Трушникова ГА является автором публикаций по библиотечной работе.

У Трушниковой ГА свой стиль руководства: создание благоприятных условий для работы коллектива, в котором каждый сотрудник, используя опыт, знания, проявляя инициативу, может реализовать свои способности. И здесь хотелось особо

отметать ту душевную чуткость, отзывчивость и доброту', с которой Галина Александровна подходит к каждому сотруднику. Она всегда придет на помощь, сделает все, что в ее силах, чтобы разрешить проблемную ситуацию. Коллектив библиотеки желает Галине Александровне счастья, крепкого здоровья и успехов в работе на благо библиотеки и всего университета

Коллектив НБАГУ

Л. С. Бородкина

ЧЕЛОВЕК НЕГРОМКОЙ ПРОФЕССИИ

Все поколения врачей, окончивших наш медицинский вуз, начиная с 70-х годов, хорошо знают эту высокую стройную женщину. Приходили они на абонемент старших курсов за литературой, которую им выдавала библиотекарь Любовь Ивановна Турчанинова.

Она пришла в наш коллектив в 1972 году. Наставниками молодого библиотекаря были тогда бывшая заведующая библиотекой Муза Дмитриевна Бунтина и заведующая отделом студенческой библиотеки Елизавета Григорьевна Печорова. Любовь Ивановна быстро освоила технику работы в отделе обслуживания. Совершенно бесконфликтный человек, она нашла общий язык со студентами, научив их безоговорочно выполнять требования библиотеки.

Проработав в отделе совсем немного, она уже прекрасно ориентировалась в книжном фонде. Выдаваемая литература, благодаря ее усилиям, всегда была в безукоризненном состоянии. На первый взгляд, покажется несложным добиться таких результатов в работе со студентами, но, на самом деле, за этим стояла ежедневная целенаправленная и кропотливая деятельность. Бич в работе студенческой библиотеки - задолжники. Любовь Ивановна справлялась и с этой задачей. Беседы, индивидуальные и в группах, тесное сотрудничество с деканатами, прекрасное художественное оформление в отделе - она успевала и успевает во всем.

Студенты приходили к ней на абонемент, начиная с 4-го курса, а к моменту окончания вуза она всех их знала в лицо и поименно. Многие бывшие студенты стали сейчас преподавателями нашего университета, кандидатами и докторами наук. Они и сейчас приходят к ней за книгами, но уже на абонемент научной литературы, где в настоящее время работает Любовь Ивановна.

После переезда библиотеки в новый корпус на ул. Папаниннев, 126 Любовь Иванова была назначена заведующей отделом обслужива-

ния. Теперь она - учитель и наставник молодых специалистов, влившихся в наш коллектив. Компетентность в работе, уважительное отношение к читателям, требовательность и справедливость - вот те качества, которые она стремится передать молодому поколению библиотекарей.

Уже много лет Любовь Ивановна является проффоргом коллектива. Близко к сердцу принимает все наши радости и невзгоды, старается сделать все возможное и невозможное, чтобы помочь в трудной ситуации.

Любовь Ивановна - прекрасная мать и бабушка. Ее сын Александр окончил фармацевтический факультет нашего университета, работает по специальности. Глаза бабушки светятся радостью и счастьем, когда она говорит о своих любимых внуках Ванюше и Димочке.

2 июня у Турчаниновой Любви Ивановны **юбилейный День рождения**. Коллектив нашей библиотеки от всего сердца желает этой замечательной женщине, ветерану библиотеки, здоровья, благополучия и еще многих счастливых лет в стенах нашего университета.

В.А. Климентьева

ИСТОРИК ПО ОБРАЗОВАНИЮ, БИБЛИОТЕКАРЬ - ПО ПРИЗВАНИЮ

В октябре 1968 года после окончания Томского государственного университета, с квалификацией в дипломе "историк, преподаватель истории" в библиотеку БГПИ пришла Клавдия Васильевна Кардакова. О том времени скажем:

*Я помню взор твоих прекрасных глаз
И строгость светлую - особенно в начале...*

Уже в июле 1969 года Клавдия Васильевна была переведена на должность библиографа. Под руководством опытного библиографа О.А. Луниной она стала настоящим профессионалом. О библиографах говорят так: «Лоцманы книжных морей». Эта увлекательная профессия дала Клавдии Васильевне возможность просмотреть тысячи страниц журналов и газет, сборников, где приоритет, не скрою, отдавался чаще исторической литературе; ею подготовлены сотни и сотни тематических справок по фондам библиотеки для студентов и преподавателей.

Десять лет трудится Клавдия Васильевна на должности заведующей отделом обслуживания на самой «горячей точке» - абонементе,

Забота об учебном процессе, знание своего дела, справедливость - вот что отличает ее в этот период.

С 1993 года наш юбиляр становится во главе отдела редких книг, где по-настоящему пригодились знания, полученные в г. Томске. Любовь к книге, ее истории сделали Клавдию Васильевну незаменимой именно в этом отделе. В ее ведении поистине уникальный фонд, который она отбирает, хранит и популяризует. В награду за старания и труды она всегда слышит слова благодарности преподавателей, студентов и школьников. Так она воплощает в жизнь одну из задач нравственного воспитания.

Д.С. Лихачев придавал большое значение истории: «...интерес к прошлому я интерпретирую как заботу о будущем». Воспитание историей раскрывается в деятельности Клавдии Васильевны и в созданной ей коллекции книг, документов, журналов по истории края. Научный подход к формированию коллекции и популяризация истории, культуры и искусства Алтая - одна из важнейших задач, стоящих перед КВ. Кардаковой.

Когда речь зашла о внедрении новых технологий, Клавдия Васильевна одна из первых работников библиотеки овладела этим трудоемким процессом, она отвечает за электронные базы данных редких книг, краеведения.

По своему характеру наша коллега очень добрый, отзывчивый человек.

Коллектив библиотеки счастлив, что Клавдия Васильевна внесла своим трудом и талантом большой вклад в историю библиотеки и поздравляет ее с юбилеем.

ЮБИЛЯРУ

25 февраля 2001 года отметила свой юбилей кандидат педагогических наук, профессор кафедры библиографии АГИИК *Мария Африкановна Грובהа*,

Свою педагогическую деятельность Мария Африкановна начала в Новгородском культпросветучилище в 1971 году после окончания Ленинградского государственного института культуры им. Н. К. Крупской. Приобретая педагогический опыт, по рекомендации Ученого Совета ЛГИК им. Н. К. Крупской поступила в аспирантуру и блестяще защитила диссертацию по актуальной проблеме библиографоведенью. В 1980 году М.А. Грובהа была приглашена на работу в Алтайский государст-

венный институт культуры, где прошла путь от старшего преподавателя до профессора. В настоящее время является ведущим педагогом кафедры и института.

Учебно-методическая работа М.А. Гробовой всегда отличается творческим поиском, новизной подходов к преподаваемым ею дисциплинам. Помимо фундаментальных дисциплин библиографоведения М.А. Гробовой разработаны авторские курсы «Правовая информация в библиотеках», «Информационный потенциал исторической науки» и другие.

Отвечая требованиям нового времени и учитывая отсутствие необходимой учебной литературы, М.А. Грובה создала серию оригинальных учебных пособий по проблемам библиографического обслуживания потребностей социальных наук, истории библиографии. Среди этих изданий имеются учебные пособия с грифом Министерства культуры Российской Федерации. М.А. Гробовой также составлен и единственный в стране задачник по отраслевой библиографии.

Мария Африкановна является инициатором внедрения в учебный процесс института наиболее перспективных технологий: программированного контроля, историко-библиографического, логического моделирования, алгоритмизации библиографического поиска, мониторинга потока предметной области, а также основ дистанционного обучения.

В научной деятельности М.А. Гробовой следует выделить несколько направлений: разработка научных проблем, организация исследовательской деятельности, научное редактирование. По данным направлениям опубликовано 47 научных и методических работ, в настоящее время Мария Африкановна работает над монографией «Российская историческая библиография».

В реализации научных инициатив М.А. Гробовой всегда участвует много студентов, увлеченных ее творческим энтузиазмом. Ученики М.А. Гробовой поступают в аспирантуру, работают в научных библиотеках, имеют публикации, звания лауреатов Всероссийских конкурсов студенческих работ. Она формирует у своих учеников активную жизненную позицию. На кафедре сложилась школа профессора М.А. Гробовой, воспитавшая не одно поколение студентов и аспирантов - молодых преподавателей.

Коллектив библиотеки АГИИК поздравляет Марию Африкановну с юбилейной датой и желает крепкого здоровья, счастья, больших творческих успехов. Нет ни одной вузовской библиотеки, где бы не работала ее ученики.

Удачи Вам!

Коллектив библиотеки АГИИК.

Уже теплеет. Снег совсем сырой.
Душа живет одним лишь ожиданием
Шагов весны, как шанса стать иной
И вырваться из круга мироздания.

Вернуться к Солнцу в сонмище лучей
И снова загореться ровным светом...
Дорога серы. Пес лежит ничей
На крышке люка, паром разогретой.

2001

* * *

И. Бродскому

Безмолвный мир в округе и покой.
Не шелохнется ветка, глуше чувства,
Забор, обросший снежной бахромой,
Являет суть творения искусства.

И город замер, смирен. Лишь шуршит
Ногами, шинами, как старец, осторожен
На ледяной дорожке. Станный вид
Для урбаниста - будто бы стреножен.

Цвета смешались в пепельно-седой
Оттенок мантры зимних медитаций.
Огонь горит бесстрастноглубой,
Взывая к жизни сонмища абстракций...

1998

* * *

Берегла твое имя, как музейную редкость,
Как хорошую книгу в золотом переплете.
Но оно обветшало, стало тонкою сеткой,
Сквозь которую виден свет звезды на излете.

Берегла твое имя, охраняла ревниво
От наветов и сплетен и от правды никчемной.
Но оно потускнело, потеряло невинность,
И его примеряет человек незнакомый.

2000

Чай забытый остыл. Мы молчали
Я в руках теребила билет.
Только ходики гулко стучали,
Торопя неизбежный ответ.

Ты уедешь. В квартире пустынной
Я останусь с гордыней своей.
Вновь потянутся ниткою длинной
Бусы серые прожитых дней.

Очертанья любви так нечетки,
Искупите вино мою, четки...

1990

* * *

Весна в ледовой колыбели
Проснулась, радостно журчит.
Ах, как давно скворцы не пели!
Ах, как наскучил зимний быт!

Театр ожил, заблистали
Фонтаны солнца, льют рекой
Ах, как давно мы не мечтали,
Не куролесили с тобой!

Сезон открыт. Менять афиши
Велит природа, верю ей.
В весеннем гомоне заслышу
Свирели юности моей.

Ладони кажутся нежнее,
Волшебны встречи визави.
Сегодня проще и нужнее
Быть в состоянии любви.

1996

* * *

Раскисают в сетке
за окном пельмени.
Водопад с сосулук
По карнизу бьет.
Достаю из погреба
Баночку варенья.
А она - последняя,
Знать, весна идет.

* * *

В сырых аллеях день-деньской
Горят костры туманом бусым.
В них с прошлогоднею листвою
Сгорит и мой душевный мусор.

Пока весна со мной на «ты»,
Мои раскаянья не вечны.
Я собираю, как цветы,
Ошибки юности беспечной.

1990

Об авторах

Бобрицкая Лариса Витальевна - заместитель директора НБ БГПУ

Бородкина Людмила Стефановна - главный библиотекарь НБ АГМУ

Дидух Светлана Владилевна - директор НБ АГИИК

Воробьева Светлана Петровна - ведущий библиотекарь универсального читального зала НБ АГИИК

Калиничева Юлия Викторовна - заведующая отделом комплектования и обработки литературы АГИИК

Кипа Ирина Николаевна - заведующая методическим отделом НБ АГАУ

Климентьева Валентина Артемьевна - директор НБ БГПУ

Коротенко Галина Анатольевна - ведущий методист НБ АГТУ

Леоненко Валентина Васильевна - заведующая методическим отделом НБ АГТУ

Сергунина Лариса Мариановна - методист НБ АГИИК

Флат Зинаида Георгиевна - заместитель директора НБ АГТУ

Шелайкина Наталья Георгиевна - заведующая методическим отделом НБ АТУ

Чернышева Нина Ивановна - ведущий библиотекарь НБ АГИИК

Чертова Тамара Ивановна - директор НБ АГТУ, председатель методического объединения

Список сокращений

НБ АГТУ - научная библиотека Алтайского государственного технического университета

НБ АГУ - научная библиотека Алтайского государственного университета

НБ БГПУ - научная библиотека Барнаульского государственного педагогического университета

АРМУ - Алтайский государственный медицинский университет

АГАУ - Алтайский государственный аграрный университет

АГИИК - Алтайский государственный институт искусств и культуры

АКУНБ им. В.Я. Шишкова - Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В.Я. Шишкова

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Чертова Т.И. К читателю</i>	5
<u>Официальный раздел</u>	
Положение о премировании сотрудников научной библиотеки БГПУ	6
<u>Из опыта работы</u>	
<i>Флат З.Г. Основные показатели вузовских библиотек края за 2000 г.</i>	8
<i>Кипа И.Н. Сравнительный анализ книгообеспеченности по основному учебному фонду (1998/99 – 1999/00 – 2000/2001 уч. г.г.)</i>	10
<i>Калиничева Ю.В., Чернышова Н.И. О книгообеспеченности учебных дисциплин в библиотеке АГИИК</i>	14
<i>Лидух С.В., Сергунина Л.М. На пути к созданию музея истории книги в АГИИК</i>	15
<i>Коротенко Г.А. Вузовская библиотека как центр досуга (на примере работы научной библиотеки Алтайского государственного технического университета)</i>	17
<i>Шелайкина Н.Г. Опыт работы научной библиотеки АГУ по организации производственной практики студентов библиотечно-информационного факультета АГИИК</i>	21
<u>Хроника событий</u>	
<i>Бобрицкая Л.В. (Научно-практическая конференция «Информационное обеспечение процессов образования»)</i>	24
<i>Леоненко В.В. О работе секции методического объединения вузовских библиотек г. Барнаула</i>	26
<u>Наши юбиляры</u>	
<i>Г.А. Трушникова</i>	27
<i>Л.И. Турчанинова</i>	28
<i>К.В. Кардакова</i>	29
<i>М.А. Грובהа</i>	30
<u>Творчество библиотекарей:</u>	
<i>Воробьева С. (Стихи)</i>	32
Об авторах	35
Список сокращений	36