

Методическое объединение вузовских библиотек Алтайского края

**Вузовские библиотеки
Алтайского края**

Сборник

Выпуск 12

Барнаул 2013

ББК 78.34 (253.7)657.1

В 883

Редакционная коллегия: Л.В. Болячевец, Т.Н. Злобина, И.Н. Кипа, Т.А. Мозес, Н.Г. Шелайкина, Е.А. Эдель

Гл. редактор: Н.Г. Шелайкина

Отв. за выпуск: М. А. Куверина

Компьютерный набор: Е. А. Эдель

Вузовские библиотеки Алтайского края: сборник : Вып. 12 : / Метод. об-ние вуз. б-к Алт. края. – Барнаул : Типография АлтГТУ, 2013. – 74 с.

В сборник включены: статьи об опыте работы библиотек методического объединения вузовских библиотек Алтайского края; часть материалов научно-практической конференции «Вузовские библиотеки: новые требования, новые технологии в образовательном пространстве вуза», которая прошла 30 ноября 2012 года.

Издание адресовано специалистам вузовских библиотек.

Уважаемые коллеги!

Поздравляем вас

с профессиональным праздником -

Общероссийским

днем библиотек!

*Добросовестный, творческий труд
библиотекаря - яркий пример
беззаветного служения культуре,
любви к читателям и книге.*

*Желаем вам творческих достижений,
радости побед, новых идей,
благополучия и мира в доме.*

Редколлегия

ПРОБЛЕМЫ ВЫБОРА ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ ДЛЯ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ

Тема доступа к ЭБС актуальна для всех библиотек учебных заведений и постоянно поднимается при обсуждении в среде вузовских библиотек.

В настоящее время свои услуги предлагают несколько десятков ресурсов, именующих себя ЭБС, однако многие из них обладают весьма сомнительным качеством и не менее сомнительной ценностью ресурсов.

Нельзя не согласиться с тем, что проблема выбора ЭБС, которая была поставлена Министерством образования и науки Российской Федерации перед вузами – проблема очень непростая. Особенно труден выбор ЭБС для вузов с многопрофильной подготовкой студентов.

Как уже было отмечено, сегодня существует достаточно большое количество ЭБС, предлагающих доступ к своим полнотекстовым коллекциям. В течение 2010-2012 гг. нашему университету были предложены тестовые доступы к ряду наиболее известных ЭБС. Это такие ресурсы как Библиотека ibooks.ru, ЭБС [IqLib](http://IqLib.ru), «КнигаФонд», [IPRBook](http://IPRBook.ru), ЭБС издательств «Лань» и «Инфра-М», «Университетская библиотека on-line», БиблиоТех и др.

Исходя из статистики тестовых доступов, анализируя многочисленные ресурсы, мы пришли к следующим выводам:

1. Подключение к Электронной библиотеке «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru/>, результатом внедрения которой, по заверениям создателей, должен стать широкий легальный доступ к образовательной литературе, невозможно, прежде всего, в связи с неоправданно высокими ценами на подписку данного Интернет-ресурса. Также неудобна система снабжения карточками, посредством которых осуществляется доступ к ЭБС.

2. Основное содержание ресурса [IPRBooks](http://www.iprbookshop.ru) <http://www.iprbookshop.ru> в настоящее время составляет преимущественно учебно-методическая литература, выпускаемая издательствами вузов, эта ЭБС, на наш взгляд, нуждается в пополнении учебными изданиями, выпускаемыми центральными издательствами РФ.

3. Ресурс БиблиоТех <http://www.bibliotech.ru/> представлен разработчиками как классическая модель ЭБС, обеспечивающая возможность удаленной работы читателя из любой точки, где есть выход в Ин-

тернет. Доступ обеспечивается оболочкой защищенного просмотра DefView. Довольно высокая на наш взгляд, стоимость подключения, а также, несмотря на заявленные разработчиками преимущества системы, оставляет желать лучшего именно содержание контента. Учебников, изданных центральными издательствами, и являющимися основными по учебным дисциплинам нашего вуза – минимальное количество.

Определенный период библиотека пользовалась бесплатным тестовым доступом к электронно-библиотечной системе **«Университетская библиотека онлайн»** <http://www.biblioclub.ru/>. Налицо технические достоинства проекта - самые современные учебники и пособия по основным учебным дисциплинам; надежная защита авторских прав и др. Объем учебной литературы достаточно большой, но основной массив - литература гуманитарного, экономического, социального и юридического профиля. Литература по общим и специальным техническим дисциплинам представлена в минимальном количестве, что недостаточно для обеспечения учебного процесса в нашем вузе.

В итоге, проанализировав статистику посещений к ресурсам многочисленных ЭБС в режиме тестового доступа, а также выяснив цену подписки, было принято решение о подключении к электронно-библиотечной системе издательства **«Лань»** <http://e.lanbook.com/>, которая, на наш взгляд, обладает рядом несомненных преимуществ. Выбор нашим вузом этой ЭБС был обусловлен следующими факторами: контентом (информационно значимым наполнением) ЭБС; качеством литературы, представленной в системе; стоимостью. И что наиболее важно, подписчикам предоставляется возможность выбора необходимых в соответствии с профилем вуза тематических пакетов электронных документов.

Ресурс включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. В тематических пакетах книг представлены полнотекстовые версии изданий. Платформа ЭБС издательства «Лань» позволяет смотреть один и тот же учебник со всех компьютеров одновременно.

Несмотря на относительно небольшое наполнение изданиями, в ЭБС «Лань» представлено значительное количество учебников, которые рекомендуются преподавателями нашего университета в качестве основной литературы для всех технических специальностей.

Для выявления нужных пакетов для подключения нашей библиотекой были приняты меры по продвижению ресурса: проведено анкетирование, представлена информация на главной странице сайта библиотеки, на электронные почты кафедр университета были отправлены сообщения о подключении тестового доступа с целью информирования профессорско-

преподавательского состава. Тестовый доступ к ЭБС был предоставлен со всех IP-адресов университета.

Из общих недостатков всех протестированных ЭБС хочется отметить, что зачастую неоправданно высока стоимость доступа, а также в большинстве систем нет возможности самостоятельного выбора необходимых в соответствии с профилем вуза изданий или тематических коллекций. Ограничен и срок подписки на все ЭБС – максимально один год без сохранения архива, то есть, после завершения срока договора в библиотеках не остается никаких ресурсов. Зачастую отсутствует функция статистического учета, что немаловажно для отчетности библиотеки, и сам вуз, не имея сводных статистических данных, теряет возможность контроля над использованием литературы,

Таким образом, исходя из опыта тестовых подключений нашей библиотеки к различным электронно-библиотечным системам, можно прийти к выводу, что многие «внешние» ЭБС не всегда в достаточной мере соответствуют потребностям вуза. Поэтому свобода самостоятельного выбора вузами подключения к электронно-библиотечным системам, требует тщательного анализа многочисленных ресурсов. Учебному заведению не следует при выборе ЭБС ориентироваться только на заявляемое количество изданий в системе, а необходимо внимательно изучать его состав.

В настоящее время вузовским библиотекам приходится самостоятельно ориентироваться в огромном количестве учебной литературы как печатного, так и электронного вида, исходя, зачастую из рекомендаций и оценок конкретных преподавателей каждого вуза. Поэтому любое тестирование ЭБС желательно осуществлять не только силами библиотеки, но и силами профессорско-преподавательского состава вуза.

Наряду с подпиской на готовые библиотечные системы вузы имеют возможность создавать собственные электронные библиотеки. Разумеется, создание такой электронной системы или библиотеки внутри вуза потребует значительных усилий: программного обеспечения, создания информационных сервисов, увеличение количества автоматизированных мест для доступа к электронным ресурсам, необходимости официальной регистрации. Но усилия стоят того. Ведь издания вуза (методические и учебные пособия, практикумы) – это обязательная и неотъемлемая часть учебного процесса, создаваемая самими преподавателями и дополняющая приобретенные внешние ЭБС.

В нашем университете создается электронная библиотека образовательных ресурсов, где предоставлен доступ к полнотекстовым версиям научных, учебных и методических пособий преподавателей университета.

Работа над созданием и пополнением этой электронной библиотеки ведется постоянно.

В заключении, хочется отметить, что в настоящее время ни у кого нет сомнений в перспективности использования в библиотеках электронных изданий и коллекций. И именно при системном подходе в комплектовании электронными ресурсами - приобретении внешних ЭБС и создании собственных электронных систем и библиотек достигается главная цель – создание современной информационной среды вуза, улучшается положение с книгообеспеченностью учебных дисциплин, осуществляется возможность накапливать и пополнять ресурсы. Этот подход также значительно способствует подготовке современных пользователей к работе с легальными и качественными образовательными интернет ресурсами.

И. А. Кульгускина

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В БИБЛИОТЕКЕ АТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Автоматизация библиотечно-информационных процессов является одним из самых важных и перспективных направлений развития современной вузовской библиотеки. Сегодня библиотека вышла на новые направления развития: информатизацию и автоматизацию. Это предполагает новый уровень обслуживания пользователя и, в первую очередь, оперативность предоставления информации.

Отделом автоматизации совместно с Центром информационных технологий на сайте нашего университета создана страница библиотеки. Пользователи имеют возможность познакомиться с режимом работы, новостями, виртуальными выставками, новыми поступлениями, ресурсами электронной библиотеки. Структура электронной библиотеки состоит из электронного каталога, баз данных, как созданных нашей библиотекой, так и приобретённых. Базы данных, созданные нашей библиотекой:

- «База новых поступлений АГМУ», ведётся с 1993 года и включает 5153 записи;
- «Труды учёных АГМУ» имеет более 1400 записей;
- «Картотека периодики» включает подписку газет и журналов;
- «Медиатека» - информационный продукт, который включает информацию, содержащуюся на цифровых носителях (CD и DVD) библиотеки. К нему имеется предметный указатель, раскрывающий содержание более 400 наименований дисков;

- «Персоналии учёных АГМУ» содержит информацию о научных трудах учёных вуза и насчитывает 145 записей. Библиотекой создаётся коллекция полнотекстовых документов.

Для дальнейшего развития электронной библиотеки планируется пополнение баз данных, создаваемых библиотекой. Предполагается на-полнение этой коллекции осуществлять за счёт поступлений:

- электронных документов из редакционно-издательского отдела университета;

- оцифрованных документов из фонда библиотеки – (малоэкзем-плярные пользующиеся спросом, ветхие и не переизданные издания);

Приобретённые базы данных:

- Med Art (аналитическая роспись отечественных журналов);

- Libnavigator (библиографический браузер /блок отечественных и зарубежных библиотек/);

- Arbikon – ресурсы Санкт-Петербургской ассоциации региональ-ных библиотечных консорциумов, медицинский библиографический пор-тал ЭПОС (полнотекстовый вариант);

- Электронная библиотека авторефератов диссертаций (Российской государственной библиотеки);

- Ebsco-host представляет собой самый обширный в мире источник иностранных медицинских изданий, содержащий полные тексты (1370) наименований журналов. Всеми ресурсами можно пользоваться как в электронных читальных залах библиотеки, так и в локальной сети вуза, а полнотекстовой коллекцией создаваемых библиотекой баз данных, при наличии регистрации. Для студентов в электронных читальных залах име-ется 22 посадочных места, для преподавателей – 5 посадочных мест.

Основным программным обеспечением процессов автоматизации библиотеки является автоматизированная библиотечно-информационная система (АБИС) «ИРБИС 64». Сегодня в библиотеке вуза автоматизиро-ваны практически все рабочие места: АРМ «Книгообеспеченность», АРМ «Каталогизатор», АРМ «Читатель», АРМ «Книговыдача», АРМ «Ком-плектатор». Поэтапное внедрение рабочих мест обеспечило переход биб-лиотеки на новые информационные технологии. В автоматизированном режиме осуществляется ввод новой литературы и периодических изданий, каталогизация, систематизация, распечатка карточек, редактирование, штрихкодирование документов, ведётся ретроввод литературы.

В отделе комплектования и обработки документов, начиная с авто-матизированного заказа на литературу, отслеживается выполнение заказа, проводится первичная обработка документа и запись его в АРМ «Катало-гизатор». Создана база данных «Периодических изданий», в которой от-ражена подписка библиотеки. База постоянно корректируется, пополняет-

ся и содержит более 7600 записей. Сотрудниками отдела автоматизации библиотеки была проведена работа в АРМ «Книгообеспеченность» по созданию базы данных «VUZ», в которой отражены все кафедры, факультеты, циклы дисциплин университета. В дальнейших планах библиотеки – решение вопроса по электронным заказам на литературу в локальной сети университета.

В информационно-библиографическом отделе созданы и постоянно пополняются базы данных: «Труды учёных АГМУ», «Персоналии учёных АГМУ», «Сводный каталог периодики и аналитики изданий» в рамках проекта Med Art. Библиотека является членом некоммерческого партнёрства «Med Art».

Отделом автоматизации создана и постоянно пополняется база данных «Медиатека», каталог электронных носителей информации, где представлена учебная, учебно-методическая, научная литература на дисках. Информация о наличии базы «Медиатека» также представлена на сайте вуза, в разделе «Библиотека».

Отдел обслуживания с помощью АРМ «Читатель», где зарегистрированы все пользователи нашей библиотеки, начиная от профессорско-преподавательского состава до студентов нашего вуза, имеет возможность осуществить не только поиск по базам данных, но и получить сведения о заказах, ранее выполненных запросах, а также о читательской задолженности. АРМ «Книговыдача» обеспечивает учёт спроса дополнительной литературы студентами старших курсов и читателями научного абонемента (аспирантами, интернами, ординаторами).

В АРМ отражается как выдача литературы, так и сохранение «архива ранее взятых изданий», что позволяет отследить востребованность по дополнительной литературе.

Библиотека ведёт подготовку к внедрению автоматизированной книговыдачи. Сегодня начат процесс штрихкодирования книжного фонда библиотеки. Штрихкод присваивается не только книжному изданию, но и в дальнейшем читательскому билету. Как только завершится процесс штрихкодирования фонда, начнутся подготовительные работы по внедрению автоматизированной книговыдачи.

Для читателей создан «Web-ИРБИС», что позволяет через Интернет с сайта вуза осуществлять поиск в электронном каталоге, а в дальнейшем – и электронный заказ литературы с любого компьютера университета.

Библиотека регулярно предоставляет своим пользователям тестовый доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС).

В целях эффективного использования Интернет-ресурсов библиотекари освоили алгоритм работы с ними, что позволяет консультировать

пользователей. Сотрудники библиотеки проводят обучение студентов основам информационной культуры. Для референтских групп ведётся ознакомление с ресурсами по предварительной записи.

Информационные ресурсы, доступность которых обеспечивается благодаря современным технологиям, являются компонентом, от полноты и качества которого зависит конечный результат – качество информационного продукта или услуги.

Н. А. Малявина

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБСЛУЖИВАНИИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ НПБ АлтГПА

Библиотека учебного заведения является информационным центром вуза. Вузовская библиотека современного типа - это открытая, активно развивающаяся система. Одним из основных направлений деятельности библиотеки является обслуживание пользователей. Повысить уровень обслуживания читателей невозможно без применения современных компьютерных технологий. Сегодня можно с уверенностью сказать, что в результате внедрения автоматизированной библиотечной системы «Руслан» наша библиотека обеспечивает автоматизацию всех основных библиотечных процессов.

Для успешного внедрения АРМа «Книговыдача» библиотекой совместно с сотрудниками научно-технической библиотеки Томского политехнического университета проводилась большая подготовительная работа. Были объединены абонемент учебной, художественной литературы и абонемент научной литературы.

В качестве первого подразделения для организации электронной книговыдачи был выбран абонемент гуманитарного профиля. С 2006 года к электронной книговыдаче приступили филиалы учебных библиотек: абонемент Лингвистического института (ЛИИНа) и абонемент института физико-математического образования (ИФМО). Внедрение электронной книговыдачи проходило поэтапно и начиналось с подготовки фонда к ретровводу и организации этого процесса. Была проведена большая работа по обучению сотрудников абонемента основным операциям по ретровводу и штрихкодированию. Методическим советом библиотеки было принято решение в первую очередь описать наиболее активно запрашиваемую часть фонда. Была создана «Инструкция по вводу в электронный каталог краткой записи на ретроспективную часть фонда».

На сегодняшний день в электронный каталог введен весь активный фонд библиотеки. Объем электронного каталога составляет более 392000 записей, из них около 142000 библиографических записей на книги.

Для записи пользователей в отделе обслуживания выделено структурное подразделение – Бюро регистрации. Созданная база данных «Читатель» позволяет сотрудникам Бюро регистрации оперативно работать с читателями.

В функции сотрудников сектора входит:

- запись первокурсников с использованием базы данных студентов «Абитуриент» АлтГПА;
- изготовление и продление читательских билетов;
- выдача паролей;
- работа с приказами ректора;
- работа с задолженностью;
- редактирование БД пользователей.

В 2010 году ранее созданная персональная БД «Читатель» была приведена в соответствие с требованиями Федерального закона № 152-ФЗ «О персональных данных». Согласно этому закону была закрыта информация о персональных данных наших пользователей.

При регистрации читателя формируется документ, где указываются идентификатор и пароль читателя, с которыми можно получить доступ к службе заказа из АРМа читателя.

В автоматизированном режиме читатели имеют возможность заказывать документ, отслеживать выполнение своего запроса, просматривать электронный формуляр.

Электронная выдача на абонементе осуществляется на основе электронного формуляра путем считывания сканером штрихкода с читательского билета и с книги.

Выдачу документов пользователям выполняем только в автоматизированном режиме. Преимущества от внедрения электронной книговыдачи следующие:

- сократилось время обслуживания каждого пользователя. На выдачу одной книги на электронный формуляр затрачивается не более 15 секунд. Значительно ускорился процесс приема литературы, что говорит об ускорении процесса обслуживания;
- ощутимо облегчают работу сотрудников автоматический контроль сроков выдачи и начисления оплаты за пользование книгой сверх установленного срока;
- единый электронный формуляр позволяет просмотреть сведения о читателе, его задолженности на всех точках обслуживания. В

- случае задолженности на одной точке, читатель не будет обслуживаться, пока не погасит долг;
- при подписании обходного листа и полном расчете читателя с библиотекой запись о пользователе удаляется в Бюро регистрации;
 - появилась возможность распечатать список выданных читателю книг;
 - электронная почта стала незаменимым помощником для работы с должниками. Библиотекари направляют читателям-должникам письма – напоминания;
 - сотрудниками отдела автоматизации разработан программный комплекс «Статистика НПБ АлтГПА», который осуществляет сбор, анализ статистических данных и через веб- интерфейс предоставляет сотрудникам доступ к отчетам.

Заказы на литературу от пользователей мы принимаем по традиционному читательскому требованию и электронному заказу. Проанализировав количество заказов через электронный каталог, мы пришли к выводу, что не все читатели используют возможность заказать литературу в автоматизированном режиме. Перед нами стояла задача обучения студентов пользоваться электронным каталогом. Занятия по курсу «Информационная культура» объемом 4 часа, проводятся согласно программе для студентов 1 – 2 курсов. Итогом каждого занятия является выполнение практического задания.

Также проводится обучение лаборантов и методистов кафедр. Основная цель подобных занятий – научить данную категорию пользователей работать с электронным каталогом с тем, чтобы они могли передать полученные знания и умения преподавателям на кафедрах. Организованы новые места доступа к электронному каталогу. На сегодняшний день в библиотеке для читателей установлено 35 компьютеров.

Количество электронных заказов заметно увеличилось: 2007 г. – 12000 заказов, за 6 месяцев 2012 г. — выполнено более 20 тыс. заказов. Это позволило нам законсервировать традиционные каталоги. Издания, вышедшие после 2006 г., и поступившие в библиотеку, отражаются только в электронном каталоге.

Библиотека стала открытой для всех образовательных учреждений края. Фондами пользуются читатели не только нашего вуза, но и пользователи образовательных учреждений, заключивших с нами договор в рамках «Алтайского университетского школьно-педагогического округа» (АУШПО). Это колледжи, гимназии, лицеи, школы городов Барнаула, Бийска, Рубцовска, Славгорода, Камня-на-Оби. Пользуются нашими фондами также преподаватели, сотрудники Алтайского государственного аг-

рарного университета и Алтайской государственной академии образования им. В. М. Шукшина (г. Бийск).

Одним из значимых событий в нашей библиотеке является открытие читальных залов свободного доступа к информации в главном корпусе и в Институте физико-математического образования (ИФМО). В перспективе планируется открытие читального зала в корпусе лингвистического института (ЛИИН).

В помещениях зала было установлено современное оборудование, автоматизированы рабочие места, закуплена специализированная и удобная для работы мебель, изменен дизайн помещения. Организована компьютерная зона для работы с электронными ресурсами, электронным каталогом.

Цель преобразований - создание комфортных условий для пребывания в библиотеке, быстрая помощь со стороны квалифицированного и внимательного персонала в случае затруднений по поиску изданий, индивидуальные и групповые консультации для пользователей, информирование читателей через web-сайт библиотеки в режиме on line.

Изменилась структура залов. Читальный зал разделен на 2 самостоятельных сектора: зал книжного фонда и зал периодических изданий.

Фонд читального зала периодических изданий включает:

- журналы;
- газеты;
- энциклопедии, энциклопедические словари, справочники.

На сегодняшний день фонд читального зала открытого доступа гуманитарного профиля насчитывает около 20000 документов. Помещение рассчитано на 100 посадочных мест. В фонде читального зала ИФМО размещено 4500 документов. В помещении 30 посадочных мест.

К услугам пользователей в свободном доступе находятся газеты за один год, журналы за 2 года и текущий. Издания за прошлые годы можно получить из подсобного книгохранения по предварительному заказу.

В 2009 г. сотрудники читального зала приступили к ретровводу периодических изданий (журналов), наиболее востребованных читателями, начиная с 50-х годов прошлого века и до наших дней. Цель ретроввода:

- представить в электронный каталог имеющиеся в библиотеке журналы;
- избавиться от картотеки периодики на бумажных носителях.

В зале книжного фонда к услугам пользователей - издания справочно-энциклопедического характера, научная, учебная и художественная литература в помощь учебному процессу.

При организации читального зала учитывались доступность и простота использования фонда. Большое значение придавалось его располо-

жению и оформлению. Для лучшего ориентирования читателей была разработана система вспомогательных средств: подробные схемы размещения фонда, содержащие полочный индекс и наименование отдела, памятки и другие рекламно-информационные материалы.

Читатель может выбрать и взять требуемую книгу самостоятельно или при помощи библиотекаря-консультанта. Деятельность сотрудника в условиях открытого доступа отличается от деятельности библиотекаря традиционной системы обслуживания. В читальном зале открытого доступа библиотекарь выполняет функции библиографа и консультанта. Библиотекарь-консультант помогает пользователю ориентироваться в зале, рассказывает о методике расстановки документов на полках, методике поиска в электронном каталоге, в случае необходимости, разъясняет правила работы с документами.

В марте 2012 г. в читальном зале открытого доступа состоялась презентация сектора правовой информации. Сектор осуществляет оперативное обеспечение пользователей правовой информацией в соответствии с основными направлениями учебной и научной деятельности, проводит массовые мероприятия.

К услугам наших читателей – учебная, научная, справочная литература, информационные и периодические издания правовой тематики, электронные ресурсы.

Проведен обучающий семинар по работе с правовой системой «Гарант», «Консультант+». Сотрудники библиотеки изготовили буклеты, памятки, рекламирующие услуги сектора.

Надеемся, что сектор будет оказывать надежную правовую поддержку, обеспечит необходимой информацией по правовым вопросам.

При создании читальных залов в условиях полной открытости и доступности были соблюдены необходимые требования по сохранности фонда. Все документы снабжены магнитной лентой, установлена система несанкционированного выноса документов (электронные ворота). Зал оборудован системой видеонаблюдения (установлено 8 видеокamer). В целях сохранности книжного фонда из читального зала был отобран и передан на абонемент обязательный экземпляр издания. С документами из фонда свободного доступа пользователи работают только в помещении зала. Для удобства читателей в зале ведутся копировальные работы.

Свободный доступ в читальном зале открывает большие возможности для пользователей, удовлетворению проявлению читателями своих потребностей и желаний в выборе литературы. Улучшились условия для самостоятельной работы, нет необходимости заполнять требования и ждать выполнения заказа.

Сегодня с уверенностью можно сказать, что изменения, произошедшие в технологии и содержании работы отдела, повлекли за собой перестройку психологии библиотекаря, всей системы взаимоотношений библиотекарь-пользователь.

Но все возможности АБИС без учета мнений пользователей мало что значат. Практика показывает – библиотеке необходимо вести анализ качества предоставляемых услуг. Анализ позволяет выявить недостатки в работе и принять решения об их ликвидации.

По результатам анкетирования читателей отмечалась высокая квалификация и доброжелательное отношение сотрудников библиотеки. В то же время были замечания в адрес некоторых сотрудников по культуре обслуживания. В связи с этим был проведен рейтинг профессионального мастерства. Результаты такого рейтинга позволили выявить лучших и помогли некоторым сотрудникам критически взглянуть на себя.

Анализ показал, что литературу по электронному каталогу заказывают 86% пользователей, 14% предпочитают заказывать традиционно. Более 60% пользователей имеют возможность заказать литературу удаленно. Среди дополнительных услуг, оказываемых библиотекой, наиболее популярными оказались ксерокопирование и распечатка текста.

Организация процессов библиотечного обслуживания на базе современных информационных технологий значительно повысила роль библиотеки в обеспечении учебных и исследовательских процессов АлтГПА и других образовательных учреждений края.

Список литературы.

1. Грехова, Т. В. Реализация прогрессивных идей в организации библиотечных процессов / Т. В. Грехова, А. В. Гетте // Корпоративные библиотечные системы: технологии и инновации. – СПб., 2009. – С. 106-110.
2. Денисенко, Л. Меняется эпоха - меняемся мы / Л. Денисенко // Библиотека. – 2012. – № 6. – С. 32-34.
3. Дригайло, В. Г. Технология работы библиотеки: научно-практическое пособие / В. Г. Дригайло. – М. : Либерия-Бибинформ, 2009. – 541 с.: ил. – (Библиотекарь и время. XXI век; Вып. 104).
4. Каракозов, С. Д. Научно-педагогическая библиотека Алтайского университетского комплекса / С. Д. Каракозов, В. А. Климентьева // Университетские библиотеки: прошлое, настоящее, будущее. – СПб., 2003. – С. 23-27.

5. Самотный, Р. С. Материально-техническая база библиотеки вуза в ракурсе внедрения инновационных технологий / Р. С. Самотный // Научные и технические библиотеки. – 2011. – № 9. – С. 51- 59.

6. Чуприкова, Н. Т. Эффективность деятельности библиотек: статистика, самооценка, управление качеством / Н. Т. Чуприкова // Корпоративные библиотечные системы: технологии и инновации – СПб., 2009. – С. 136-141.

Т. Ю. Полянская

НПБ АлтГПА В ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ВУЗА: ОПЫТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ БИБЛИОТЕКИ С КАФЕДРАМИ

Библиотека высшего учебного заведения является важным структурным подразделением вуза, отвечающим за качество профессионального образования, которое зависит от оперативного и полного обеспечения учебно-воспитательного процесса и научных исследований образовательными ресурсами.

В вопросе комплектования фонда научно-педагогическая библиотека Алтайской государственной педагогической академии особое внимание уделяет обновлению учебного фонда библиотеки как специализированного подсобного фонда, включающего в состав издания, рекомендованные кафедрами для обеспечения учебного процесса. Особую актуальность это направление в комплектовании фонда приобрело в связи с внедрением образовательного стандарта третьего поколения, что обусловило необходимость обеспечения литературой новых дисциплин в соответствии с нормативами Министерства образования и науки РФ.

Как известно, основные требования по комплектованию фонда библиотеки утверждены приказом Министерства образования РФ от 27 апреля 2000 года в «Примерном положении о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», а также регламентированы локальными актами академии: «Положением о формировании библиотечного фонда», приказом ректора «О комплектовании научно-педагогической библиотеки ГОУ ВПО АлтГПА внутривузовскими изданиями». Важнейшим показателем, отражающим как деятельность библиотеки, так и образовательный процесс вуза, и непосредственно влияющим на порядок комплектования фонда, является обеспеченность учащихся основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями в соответствии с утвержденными нормативами. Дисци-

плины с низким коэффициентом обеспеченности находятся под пристальным вниманием сотрудников отдела комплектования.

Ограниченные бюджетные средства на комплектование фонда, требования Министерства образования и науки РФ к нормативам обеспеченности учебной литературой подтолкнули библиотеку к более тесному взаимодействию с кафедрами вуза, способствующему рациональному расходованию средств и обеспечению литературой новых дисциплин и дисциплин с низким коэффициентом книгообеспеченности.

Научно-педагогическая библиотека АлтГПА ведет базу данных книгообеспеченности, позволяющую определить коэффициент книгообеспеченности дисциплин, включенных в учебные планы специальностей и направлений подготовки основных образовательных программ вуза. Эта функция возложена на сотрудников отдела комплектования библиотеки. Сотрудничество отдела с подразделениями вуза (кафедрами, деканатами, методическими отделами, отделом научно-методического обеспечения учебного процесса, учебно-методическим управлением) начинается на стадии сбора информации об учебном процессе и продолжается вплоть до момента определения коэффициента обеспеченности конкретной дисциплины.

Особенно остро возникает необходимость сотрудничества библиотеки с кафедрами на стадии введения в картотеку книгообеспеченности изданий, рекомендованных преподавателями в качестве основной или дополнительной литературы по конкретной дисциплине. Основанием для внесения изданий в электронную картотеку книгообеспеченности служат программы учебных дисциплин, заявки кафедр на приобретение литературы. Опыт работы по проработке списков литературы рабочих программ дисциплин показал, что к большинству списков имеются замечания, связанные с указанием несуществующих в фонде библиотеки изданий, несоответствием года издания источников циклам дисциплин, указанием неверного количества экземпляров, доступных в фонде библиотеки.

Для решения этой проблемы в рамках вуза выстроена новая система взаимоотношений, участниками которой стали кураторы из числа сотрудников библиотеки и ответственные за работу с библиотекой от кафедр вуза.

За конкретным куратором от библиотеки была закреплена та или иная кафедра с целью приведения списков литературы программ учебных дисциплин бакалавриата и магистратуры всех курсов обучения в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ.

Выбор кураторов из числа сотрудников библиотеки основывался на некоторых критериях, предъявлявших определенные требования к кандидатуре. Во-первых, нахождение кафедр в разных корпусах академии и

необходимость поддержания постоянного контакта с кафедрами повлекло за собой выбор кураторов из числа сотрудников отделов обслуживания, расположенных в том же корпусе. Во-вторых, приветствовалось наличие уже отлаженных связей того или иного структурного подразделения с кафедрами. В целях дальнейшего развития других направлений совместной деятельности кафедра правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин курирует сотрудник сектора правовой информации библиотеки. Краеведческий профиль деятельности отдела фонда редких книг библиотеки и кафедр исторического факультета также послужил основанием для совместной работы кураторов и ответственных от кафедр.

Назначение ответственных за взаимодействие с библиотекой из профессорско-преподавательского состава академии традиционно происходит по приказу ректора. Библиотека возлагает на ответственного такие функции, как поддержание постоянной связи с куратором, организация взаимодействия куратора и преподавателя, обеспечение постоянного контакта. Другими направлениями деятельности ответственного являются:

- работа с электронной картотекой книгообеспеченности (контроль состояния дисциплин кафедры по мере обновления данных; выявление необеспеченных дисциплин и предоставление данных преподавателям кафедры; консультирование преподавателей по работе с картотекой книгообеспеченности);

- посещение обучающихся и консультационных мероприятий по вопросам книгообеспеченности, организуемых библиотекой;

- контроль передачи программ учебных дисциплин с обновленными и утвержденными библиотекой списками в Отдел научно-методического обеспечения учебного процесса для пополнения единого электронного банка учебно-методических комплексов специальностей.

Работа началась в декабре 2011 года и на данный момент еще не завершена. К ответственным от кафедр и к кураторам от библиотеки предъявляются определенные требования, необходимые для эффективной работы. Поэтому сотрудниками отдела комплектования и библиографического информационного центра на предварительном этапе были организованы консультационные мероприятия, разъясняющие суть совместной работы, организационные моменты взаимодействия. От участников совместной работы также потребовались дополнительные знания в вопросах книгообеспеченности, комплектования фонда библиотеки, навыках пользования электронной картотекой книгообеспеченности.

Работа по проверке списков основной и дополнительной литературы в программах дисциплин образовательного стандарта третьего поколения состоит из нескольких этапов:

- получение от ответственного достоверной информации о составе дисциплин, преподаваемых кафедрами; предоставление кураторам от библиотеки программ учебных дисциплин в соответствии с перечнем;

- отработка куратором списков литературы на наличие источников в фонде библиотеки, на соответствие циклу дисциплины и нормативам обеспеченности учебного процесса. Этот этап работы куратора позволяет также отследить процесс издания преподавателями учебно-методических изданий с целью заключения авторских договоров на включение их в электронную библиотеку академии;

- формирование по запросу дополнительного списка литературы осуществляется по ключевым словам, определенными преподавателями кафедры, либо самостоятельно сформулированными на основе анализа программы учебной дисциплины. Этот этап является вспомогательным к основному процессам работы куратора и характерен для кафедр, уровень информационной культуры преподавателей которых недостаточен, что вызвано отсутствием навыков работы с электронным каталогом и электронной картотекой книгообеспеченности;

- этап редактирования списков литературы преподавателями кафедры в соответствии с замечаниями кураторов библиотеки. В качестве логичного завершения этого этапа работы осуществляется взаимодействие преподавателей кафедр с сотрудниками отдела комплектования в целях докомплектования изданиями, необходимыми для обеспечения учебного процесса;

- утверждение обновленного списка литературы куратором библиотеки (для этого используется печать библиотеки или структурного подразделения библиотеки) и предоставление электронных версий программ дисциплин в электронный банк учебно-методических комплексов специальностей/направлений подготовки для окончательного введения в картотеку книгообеспеченности.

Банк учебно-методических комплексов специальностей / направлений подготовки создан отделом научно-методического обеспечения учебного процесса в качестве первого шага развития электронной базы методического обеспечения образования педагогической академии. Включает лицензии, стандарты, учебные планы, учебно-методические комплексы дисциплин, программы производственных и педагогических практик, информацию по итоговой аттестации специальностей и направлений подготовки академии. В целях книгообеспеченности банк служит основным источником, обеспечивающим передачу информации об учебном процессе в библиотеку.

Контролировать эффективность взаимодействия библиотеки с кафедрами вуза помогает подготовка ежемесячных отчетов, предоставляе-

мых директору библиотеки. Отчетные сведения озвучиваются на заседаниях кафедр, учебно-методических советах кафедр и академии, ученом совете академии.

Основной задачей библиотеки вуза является обеспечение обучающихся учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ. В условиях перехода на многоуровневую систему образования, внедрения государственного образовательного стандарта нового поколения задача обеспечения учебного процесса стала особенно актуальной. Опыт работы библиотеки показал, что тесное сотрудничество преподавателей кафедр с сотрудниками библиотеки является необходимым условием получения реальной картины обеспеченности дисциплин с целью дальнейшего докомплектования их изданиями, необходимыми для обеспечения учебного процесса академии.

К. Е. Поползин

ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

В последние годы вузовские библиотеки всё больше делают упор на реализацию цифровых проектов. Сегодня на многих библиотечных сайтах можно увидеть разделы «Электронная библиотека», «Электронные коллекции» или «Виртуальная библиотека».

Это обусловлено не только быстрыми темпами развития цифровых технологий, но и приказами Минобрнауки и Рособрудзора, обязывающими высшие учебные заведения иметь электронные библиотеки, которые, по их мнению, помогут поднять качество подготовки специалистов и развить их компетенции.

Но, как правило, в данных разделах часто представлены обложки описания тех или иных изданий или их краткое содержание, а полный текст отсутствует.

Термин «электронная библиотека» подразумевает, что электронные документы могут быть полностью доступны как в стенах традиционной библиотеки, так и из любого места, где есть возможность подключения к глобальной компьютерной сети.

В Алтайской государственной академии культуры и искусств электронная библиотека началась с создания зала электронных ресурсов, где были представлены электронные учебные издания на цифровых носителях. Однако этого было недостаточно, так как все электронные издания были представлены в единственном экземпляре, что не давало возможно-

сти работать с изданиями нескольким пользователям одновременно. Рабочие места зала электронных ресурсов оборудованы персональными компьютерами с необходимым программным обеспечением и подключением к сети Интернет.

Для решения данной проблемы научной библиотекой был приобретен полнотекстовый модуль ИРБИС, обеспечивающий возможность полнотекстового поиска по коллекциям текстовых документов и одновременный доступ к ним по локальной сети. Удалённый доступ через глобальную сеть данный модуль не предполагает, поэтому был дополнительно приобретен модуль для доступа к полнотекстовым БД ИРБИС64 по технологии WWW.

Проблема недостаточности финансирования библиотек вузов не новость, поэтому научной библиотекой академии культуры было принято решение организовать удалённый доступ к электронной библиотеке, используя ранее приобретённое программное обеспечение ИРБИС. Для этого была создана отдельная база данных «Электронная библиотека», в АРМ «Каталогизатор» были описаны издания, включённые в полнотекстовый модуль ИРБИС, и в поле 951 сделана ссылка на полный текст документа. Удалённый доступ к полнотекстовым документам организован через электронный каталог библиотеки, размещённый на сайте академии культуры.

Предоставляя удалённый доступ к полнотекстовым документам, мы сразу поставили вопрос о сохранности данных документов и об их копировании. Поэтому доступ к полным текстам электронной библиотеки имеют только студенты, преподаватели и другие сотрудники академии, записанные в научной библиотеке, все полнотекстовые документы переведены в формат pdf и защищены от копирования и распечатки с помощью программы VinSoft LockPDF.

Основное содержание электронной библиотеки представлено изданиями, созданными преподавателями нашей академии. Это связано в первую очередь с вопросами об авторском праве.

Наша электронная библиотека регулярно пополняется методическими рекомендациями, тестовыми заданиями, практикумами, хрестоматиями, практическими заданиями, сборниками лекций, учебными и учебно-методическими пособиями, монографиями. Налажена работа с издательством академии, которое предоставляет данные издания в электронном виде, что позволяет экономить время и средства на оцифровку изданий. С целью соблюдения авторских прав с каждым преподавателем академии библиотека заключила авторский договор на безвозмездную передачу издания и дальнейшее его использование в электронной библиотеке.

С целью популяризации электронной библиотеки академии была

организована совместная работа библиотеки и учебно-методического управления вуза. Для студентов всех курсов и специальностей включены занятия, на которых студентов обучают работе с электронным каталогом, электронной библиотекой и ЭБС «Книгафонд».

На сегодняшний день решается вопрос о создании в электронной библиотеке академии коллекции видео творческих работ и мастер-классов наших преподавателей и студентов. В перспективном плане стоит вопрос о заключении с библиотеками творческих вузов договоров о взаимовыгодном сотрудничестве в области формирования фондов электронных библиотек.

Несмотря на то, что на сегодняшний день в электронной библиотеке академии имеется около двух тысяч полнотекстовых электронных изданий, и она регулярно пополняется, существует ряд проблем. Наиболее острой и сложной проблемой мы считаем вопросы авторского права при создании и использовании электронных материалов.

Некоторые библиотеки оцифровывают наиболее востребованные печатные издания и включают их в свою электронную библиотеку, руководствуясь п. 2 ст. 1274 ГК РФ «в случае, когда библиотека предоставляет экземпляры произведений, правомерно введенные в гражданский оборот, во временное безвозмездное пользование, такое пользование допускается без согласия автора или иного правообладателя и без выплаты вознаграждения. При этом выраженные в цифровой форме экземпляры произведений, предоставляемые библиотеками во временное безвозмездное пользование, в том числе в порядке взаимного использования библиотечных ресурсов, могут предоставляться только в помещениях библиотек при условии исключения возможности создать копии этих произведений в цифровой форме». Но это полностью исключает организацию доступа к текстам документов через Интернет, так как данные электронные ресурсы могут быть представлены только в помещении библиотек. А для изменения данной ситуации библиотекам необходимо заключать авторские договоры с авторами или издательствами – правообладателями интеллектуальной собственности, что требует достаточно больших финансовых затрат.

Данная проблема стоит для библиотек уже не первый год, однако для её решения необходимо привести законодательство в соответствие с потребностями библиотек.

По нашему мнению, в Гражданский кодекс в области авторского права необходимо внести следующие изменения и дополнения:

1. Снять ограничения на сетевой доступ к электронным ресурсам библиотек с удаленных терминалов.
2. Предоставить пользователям электронных библиотек возможность формирования электронного конспекта.

3. Обеспечить бесплатное и без согласия автора размещение информации в вузовских электронных библиотеках, если эта информация имеет научный или образовательный характер.

Но, несмотря на все проблемы, в условиях повсеместной информатизации общества, электронные полнотекстовые коллекции - это будущее вузовских библиотек. И поэтому, сегодня необходимо делать большой упор на развитие данного направления.

Т. Л. Садовникова

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА – НОВЫЙ РЕСУРС ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ

Становление информационного общества невозможно без использования электронных информационных ресурсов. С конца прошлого столетия в библиотеках России идет компьютеризация библиотечных технологических процессов – от формирования фондов до обслуживания пользователей.

Организация своевременного и наиболее полного доступа к документам стала одной из важнейших задач вузовской библиотеки. С внедрением новых образовательных стандартов третьего поколения появились требования об обязательном использовании электронных изданий в учебном и научном процессе вуза.

В 2010 г. был издан приказ Министерства образования и науки РФ № 588 от 07.06.2010 г. «О внесении изменений в форму справки о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ, утвержденную приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2009 г. № 323», который предписывает необходимость наличия электронно-библиотечных систем (ЭБС) для лицензирования вузовских образовательных программ.

Выражение «электронно-библиотечные системы» появилось в образовательной сфере в последние три года. Электронная библиотечная система (ЭБС) — это систематизированная совокупность электронных документов, объединенных по тематическим и целевым признакам, снабженная дополнительными сервисами, облегчающими поиск документов и работу с ними. Эта система обеспечивает возможность осуществления из любой точки, в которой имеется подключение к сети Интернет, индивидуального доступа обучающихся к изданиям по основным изучаемым

дисциплинам на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, в том числе со значительным количеством издателей, выпускающих литературу по основным областям знаний.

Начиная с 2009 года электронно-библиотечные системы стали активно появляться на рынке и предлагаться вузам. В настоящее время на российском рынке электронных научных и образовательных ресурсов существует определённое количество агрегаторов и издателей, которые готовы предоставить вузам электронные продукты. Они включают контент по основным дисциплинам, предоставляют доступ пользователям, без ограничения рабочих мест и одновременных подключений к документам.

С середины 2010 г. научная библиотека Алтайской государственной академии культуры и искусств получила несколько предложений о приобретении электронных ресурсов (ЭР) от российских производителей ЭБС.

Сотрудники отдела компьютеризации библиотечных процессов регулярно просматривают в Интернете базы данных электронных документов, библиотечные блоги, информацию об электронных образовательных ресурсах с целью изучения информационных ресурсов электронно-библиотечных систем.

За период с 2010 по 2012 гг. научной библиотеке академии были предоставлены тестовые доступы к ЭБС: «КнигаФонд», «Университетская библиотека онлайн», издательства «Лань», ООО «ИВИС», «IPRbooks» и др.

При тестировании ЭБС сотрудники научной библиотеки и преподаватели академии просмотрели большое количество наименований учебников и учебных пособий, включенных в состав предложенных ЭБС. Определить качественное превосходство одной ЭБС над другой было достаточно проблематично. В основном, оценка параметров происходила путём сравнения однотипных количественных параметров одной ЭБС с другой. Основным объектом анализа явились состав документов, их содержательное наполнение, а также список издательств, представленных в ЭБС.

При просмотре тестовых доступов к некоторым ЭБС можно отметить следующее:

- ЭБС пока предлагают только книги и ретроспективные периодические издания;
- наполнение контента ЭБС в основном осуществляется по естественно-научным, социально-экономическим, гуманитарным и общепрофессиональным направлениям;

- воспроизведение текстов документов полностью или частично (более 10%) невозможно, включая создание и запись копий произведений в память ПК и на любые виды носителей;

- количество электронных документов в любых ЭБС не говорит о достаточной наполненности его информацией, необходимой вузу, в частности по циклам специальным дисциплинам, изучаемым в академии.

В процессе анализа были отмечены ЭБС ООО «ИВИС» и ЭБС «КнигаФонд», которые по своему ассортименту удовлетворяют потребности и запросы профессорско-преподавательского состава, аспирантов, магистрантов и студентов академии в обеспечении образовательного процесса по направлениям и специальностям вуза.

ООО «ИВИС» - не только один из крупнейших распространителей, но и агрегатор, и производитель полнотекстовых и библиографических баз данных в России. Особое место в контенте данной ЭБС занимают «Перспективные коллекции» оцифрованных архивов газет и журналов, например газеты «Правда» и «Аргументы и факты», журналы «Библиотекосведение», «Вопросы истории» и «Вопросы литературы», «Мир библиографии» и др.

ЭБС «КнигаФонд» была разработана компанией Digital Distribution Center (ООО «Центр цифровой дистрибуции») в целях легального хранения, распространения и защиты цифрового контента учебно-методической литературы для вузов. Доступ к информации предоставляется на основании прямых договоров с правообладателями. Лекции, монографии, учебники и учебные пособия, сборники статей, учебные модули, первоисточники, методический материал – широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний.

В декабре 2010 г. академия заключила на год договор на приобретение электронных ресурсов ЭБС «КнигаФонд». Ресурс полностью легален, вся литература публикуется в соответствии с законодательством об авторском праве, доступ к информации предоставляется в любое время, с любого автоматизированного рабочего места научной библиотеки академии и домашних компьютеров посредством сети Интернет.

Выбирая «КнигаФонд», сотрудники отдела компьютеризации библиотечных процессов научной библиотеки выстроили алгоритм работы, для того чтобы обучить персонал научной библиотеки, разрекламировать возможности цифрового контента студентам и профессорско-преподавательскому составу академии, научить пользователей работать с системой. На всё это потребовалось некоторое время, прежде чем ЭБС начали достаточно реально использовать.

Массив электронных документов в ЭБС «КнигаФонд» ежемесячно пополняется и обновляется. Первоначально цифровой контент содержал

45000 полнотекстовых документов, на момент окончания договора - 95000 документов.

ЭБС содержит определенный набор дополнительных сервисов, в основном это опции по работе с текстом, такие как цитирование, конспектирование, создание примечаний, частичное копирование документа.

Система навигации ориентирована, прежде всего, на поиск книг и ознакомление с книжными каталогами. Для получения информации можно воспользоваться различными вариантами поиска: по библиографическому описанию документа (названию, автору, году издания и т.п.), либо по содержанию текстов.

К сожалению, поиск по ключевым словам или по тексту дает слишком много информационного «шума», поэтому довольно часто запрос необходимо уточнять, на это требуется дополнительное время.

Новые технологии, которыми владеют агрегаторы электронно-библиотечных систем, позволяют научной библиотеке зайти в свой личный кабинет, где можно увидеть сформированную в автоматическом режиме статистику обращения к цифровому контенту. Таким образом, сотрудники научной библиотеки академии до января 2012 г. имели возможность регулярно проверять статистические данные по использованию ресурса: по книгам, по разделам, по страницам, по конспектам. За период действия договора с ЭБС «КнигаФонд» было просмотрено более 2 тыс. книг, 16700 страниц, сделано 673 конспекта, 195 закладок.

При анализе ЭБС «КнигаФонд» можно сделать вывод о достаточно хорошем наполнении учебной литературой цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГСЭ.Ф., ГСЭ.Р.). Например: по отечественной истории - 94 документа, экономике – 147, социальной работе – 36, культурологии - 65, правоведению – 24, информатике – 92, русскому языку и культуре речи – 28 документов и т.д.

В этой электронной системе представлено достаточное количество издательств, которые производят как печатные, так и электронные версии учебных и учебно-методических изданий для высших учебных заведений, таких как: Дашков и К, Дрофа, Логос, ОНИКС, Флинта, Эксмо, ЮНИТИ-ДАНА и др. Однако, наполняемость контента и полнота охвата необходимой для академии профильной литературой недостаточна. Совсем не представлены в ЭБС, например, издания по библиотечному, музейному и архивному делу, музыкальному искусству, режиссуре театрализованных представлений и т. п.

В связи с этим, в марте 2011 г. на имя координатора ЭБС «КнигаФонд» было отправлено письмо с пожеланиями о пополнении ЭБС изданиями научного и учебного характера, справочных изданий по профилирующим дисциплинам академии.

После просмотра последних поступлений в ЭБС, можно назвать несколько новых источников информации, которые возможно заслуживают внимания и преподавателей, и студентов, поэтому для более эффективного использования цифрового контента необходимо постоянное взаимодействие системы «преподаватель – библиотекарь – студент».

Рынок ЭБС находится в состоянии непрерывного формирования, и в его развитии есть много острых и пока не решённых проблем. ЭБС должна являться каналом между всем многообразием и полнотой знаний, создаваемых глобальным обществом, и процессом усвоения знаний в образовательном процессе, быть связующим звеном между внешними информационными потоками и внутренней организацией обучения в вузе.

Общество вступило в цифровой век, поэтому и библиотеки и пользователи должны учиться жить и работать в новых условиях.

Список литературы:

1. Воропаев, А. Н. ЭБС в России: тернистый путь к рынку / А. Н. Воропаев // Университетская книга. - 2011. - № 11. - С. 28–31.

2. Вузовские издательства и ЭБС: точки доступа // Университетская книга. - 2011. - № 7/8. - С. 70–75.

3. Есина, Л. Н. ЭБС: мысли вслух / Л. Н. Есина // Современная библиотека. - 2011. - № 6. - С. 54-56.

4. Костюк, К. Оцениваем Требования: [мнения экспертов по вопросу об электронной библиотечной системе] / К. Костюк // Университетская книга. - 2011. - № 6. - С. 32–36.

5. Шварцман, М. Е. Выбор ЭБС: вопросы интеграции и сервисов / М. Е. Шварцман // Университетская книга. - 2011. - № N 7/8. - С. 76–79.

6. ЭБС в вузах: покупатель всегда прав!? // Университетская книга. – 2010. - № 10. - С. 20-23.

7. Электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>

8. Электронные библиотечные системы для сферы образования в области культуры и искусства. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/ru/s7/s335/s3355880/s33558806150/>

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННОГО КАТАЛОГА НПБ АлтГПА

Развитие компьютерных технологий и быстрое распространение электронных документов ставит перед библиотеками новые задачи. В то же время библиотечный каталог по-прежнему остаётся единственным инструментом обеспечения доступа к библиотечным коллекциям, определяющим функционирование библиотеки как социального института.

Электронный каталог нашей библиотеки начал формироваться в 1991 году, когда были приобретены первые компьютеры и АБИС «MARC».

В 2003 году библиотека смогла приобрести АБИС «Руслан». Новое программное обеспечение позволило библиотеке вуза выйти на более качественный уровень обслуживания читателей.

С этого времени электронный каталог стал доступен для всех категорий пользователей. Появилась возможность электронного заказа (для зарегистрированных пользователей). Пользователь получил возможность «контроля исполнения заказа» (выполнен или ещё не выполнен), а также просмотра своего электронного формуляра, для уточнения сроков возврата документов. Для удобства пользователей в электронном каталоге существует функция «версия поиска для печати», позволяющая напечатать библиографический список документов. Для квалифицированных пользователей существует расширенный поиск, в котором можно скорректировать запрос при помощи уточняющих атрибутов, осуществить поиск по классификационному индексу, наименованию дисциплины, контрольному номеру документа, можно выбрать язык документа.

Возможность многоязычного доступа, – отличительная особенность нашего ЭК, активно используемая студентами и преподавателями лингвистического института.

Все технологические процессы создания ЭК производятся в АРМ «Комплектование/каталогизация». В программе реализована поэтапная технология создания библиографической записи. Каждому этапу работы соответствует доступный набор модулей, функций, шаблонов. Предусмотрено автоматическое формирование и печать каталожных карточек, книжных формуляров и других печатных форм.

Преимущество данного программного обеспечения – получение возможности полноценного участия в корпоративных системах библиотек страны и каталогизации путём заимствования библиографических записей.

Полноценное участие в обмене информацией требует интеграции информационных ресурсов библиотек, а это связано с упорядочением всех уже существующих стандартов, правил и методик каталогизации документов.

Каждая библиографическая запись предполагает стандартизацию заполняемых полей, что предоставляет множество дополнительных возможностей как в автоматизированном обеспечении технологических процессов обработки поступающих источников информации, учёта, анализа фонда, выдачи и возврата документов, так и для осуществления различных видов поиска в ЭК. Многоаспектный поиск реализуется благодаря разнообразию лингвистических средств, используемых при обработке документов.

Лингвистическое обеспечение АБИС «Руслан» предлагает технологию автоматического формирования словарей, возможность подключения внешних словарей, рубрикаторов, классификаторов (ББК, УДК и др.), тезаурусов.

На данный момент научно-педагогической библиотекой используются следующие справочники:

- издательства;
- место издания;
- дисциплины;
- примечания;
- серии;
- ключевые слова;
- персоналии (авторитетные файлы);
- коллективы (авторитетные файлы).

Научно-педагогическая библиотека всегда стремилась иметь развитую структуру лингвистических средств. Это связано с тем, что входной документный поток, поступающий в библиотеку, имеет широкий видовой диапазон и, соответственно, широкий спектр поступающих запросов.

Электронный каталог отражает различные типы и виды материалов: научные, учебные, справочные, информационные, неопубликованные и периодические издания, статьи, электронные ресурсы и др.

Для организации эффективной работы в электронном каталоге НПБ АлтГПА, реализуются следующие возможности:

- механизмы обратной связи (т. е. «найти похожие документы») путём анализа элементов записи;
- использование возможностей авторитетных файлов для навигации, уточнения запроса, повышения точности и полноты поиска (библиотекой используются АФ персоналий и коллективов);
- максимальное использование элементов данных в

машиночитаемой записи для предметной навигации;

- многоязычный доступ;

- возможность доступа к полнотекстовым документам в локальной сети НПБ АлтГПА;

- интеграция поиска в ЭК с поиском в электронной полнотекстовой библиотеке (на данный момент ЭК интегрирован с ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).

Планируется разработка новых стратегии поиска в ЭК:

- алгоритмы ранжирования результатов по релевантности (например, в зависимости от того, в каком элементе записи найден поисковый термин — в заглавии, предметных рубриках и т. д.);

- возможность доступа к полному тексту документа и (возможно) определённым операциям с тестом — поиском в полном тексте, добавлением пользовательских примечаний и т. д.;

- интеграция поиска в ЭК с поиском в других массивах информации, например, в сети Интернет, в сводном каталоге, электронной полнотекстовой библиотеке и т. д.

Современные пользователи живут в новом, интерактивном мире.

Если раньше основным источником удовлетворения информационных потребностей была библиотека и библиотечный каталог, то сейчас в их распоряжении и другие ресурсы. Это, прежде всего, Интернет с альтернативными инструментами поиска и быстрого доступа к полным текстам.

По мнению нового поколения пользователей, электронные каталоги слишком сложны, неудобны в работе, ограничены коллекциями одной библиотеки и, как правило, требуют многоступенчатого доступа к необходимым документам: поиск - заказ - получение.

По сравнению с ними поисковые машины обладают целым рядом преимуществ, среди основных - ранжированный вывод результатов по релевантности, удобная навигация, а также возможность, выбрав по краткому описанию один из найденных ресурсов, получить полный текст документа.

Интеграция библиотечных каталогов и инструментов поиска в web-пространстве могла бы решить эту проблему. Однако для работы с такими ресурсами потребуются разработки специальных методов, инструментов предоставления и обработки информации. Несмотря на сложности, прежде всего финансового и технического характера, именно возможность использования web-среды раскроет богатейшие собрания библиотек, что существенно усилит распространение информации в мире, и в итоге - позволит привлечь новых пользователей и увеличить авторитет библиотечных каталогов среди прочих информационно-поисковых систем.

ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ВУЗА: СОВРЕМЕННАЯ ФОРМА НАКОПЛЕНИЯ И ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ

Информация стала одним из наиболее значимых ресурсов человеческого сообщества.

В обеспечении доступа к электронным и информационным ресурсам в учебном процессе и научной деятельности вуза значительно повысилась роль библиотеки.

Все это привело к необходимости поиска новых подходов и решений проблем создания хранилищ информационных ресурсов, их организации, средств и способов доступа к ним пользователей.

В обобщенном виде такие подходы сегодня стали трактовать, как создание электронных библиотек. На смену информационному обслуживанию на печатных носителях приходит обеспечение пользователей, основанное на электронном представлении самой разнообразной информации, тиражируемой в неограниченном количестве и оперативно доступной по глобальным компьютерным сетям, независимо от времени обращения к ней и местонахождения пользователей.

Под электронной библиотекой понимается распределенная информационная система, позволяющая надежно накапливать, сохранять и эффективно использовать разнообразные коллекции электронных документов, доступные в удобном для пользователей виде через глобальные сети передачи данных.

Электронная библиотека коренным образом изменила сам принцип информационного обслуживания пользователей: обращаясь к системе, они получают не только ссылку (библиографию или реферат) на имеющийся электронный документ, но и сам документ (полную копию оригинальной статьи, автореферат диссертации, графический образ картины и т. д.).

Именно это и подтолкнуло на создании электронной библиотеки в библиотеке Алтайского государственного медицинского университета.

В 2009 году сотрудниками отдела информационных технологий разработана программа по созданию электронной библиотеки вуза, в которой отражены вопросы материально-технического и кадрового обеспечения, пополнения электронными документами и т.д.

Изначально планировалось, что полнотекстовая коллекция электронной библиотеки будет пополняться изданиями, поступающими из редакционно-издательского отдела и с кафедр на съемных носителях или

через электронную почту, а также наполнение электронной библиотеки будет происходить за счет изданий, имеющихся в фонде библиотеки и книжных издательств.

Планируется пополнение электронной библиотеки оцифрованными изданиями из фонда библиотеки. В нее будут входить ветхие и непереиздаваемые издания; издания, имеющиеся в фонде в единственном экземпляре; литература, пользующаяся большим спросом, и редкие издания. Вся оцифровка будет производиться на основе авторского договора о передаче исключительных прав на произведение.

В мае 2009 года в отделе информационных технологий началась работа по созданию электронной библиотеки.

В полнотекстовую коллекцию входят в основном учебные, учебно-методические, методические издания ученых нашего вуза, а также авторефераты диссертаций. На сегодняшний день электронная библиотека насчитывает более 900 полнотекстовых изданий.

Электронная библиотека содержит стандартные библиографические описания, удобные и привычные для наших читателей.

Каждая запись полнотекстового издания содержит библиографическое описание, предметную рубрику, краткую аннотацию об издании, а также кафедры, на которых хранится издание и отделы библиотеки, в которых хранится печатный вариант издания. Читатель может просмотреть документ в полнотекстовом варианте, представленный в Word и PDF формате и сохраненный в zip-архиве.

Электронная библиотека тесно связана с электронным каталогом системы ИРБИС.

Пользователь, работая с электронным каталогом в АРМ «Читатель», используя идентификационный номер, может не только отыскать издания в печатном варианте, имеющиеся в библиотеке, но и по ссылке «Электронная библиотека» выйти и просмотреть полнотекстовый вариант.

Также полнотекстовую коллекцию можно просмотреть и через систему WebИРБИС. Здесь отражена ссылка «Электронная библиотека» на просмотр полнотекстового документа.

И в заключении хотелось бы отметить, что созданная нами электронная библиотека позволяет существенно повысить эффективность деятельности библиотеки за счет формирования и использования качественно новой информационной среды.

ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ЭЛЕКТРОННЫМИ РЕСУРСАМИ

Библиотечное обслуживание в вузах имеет свои, связанные с образовательным процессом методы и особенности. Они зависят от потребности обеспечивать студентов, магистрантов и аспирантов научными и учебно-методическими материалами.

Но, как показывает опыт, традиционные методы уже давно не могут в полной мере удовлетворить потребности высшей школы. Это призваны сделать активно развивающиеся и внедряемые в систему высшего образования электронные ресурсы.

Созданием электронных библиотек все вузы занимаются с конца XX века, но ситуация качественно изменилась, когда Министерство образования и науки Российской Федерации определило обеспеченность вузовских библиотек электронными ресурсами лицензионной категорией. Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.09.2011 г. № 1953 «Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования» каждый обучающийся в высшем учебном заведении должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе через сеть Интернет. Это поставило вузы в ситуацию немедленного приобретения одной или нескольких сторонних электронно-библиотечных систем.

На сегодняшний день на рынке присутствует несколько десятков агрегаторов, из которых наиболее крупными являются следующие электронно-библиотечные системы: «КнигаФонд», «Университетская библиотека online», «Лань», «Ialib», «LPR books», «Консультант студента» и другие.

Тестирование различных систем преподавателями, сотрудниками библиотеки, выявляет, что заявленное ими количество документов в реальности оказывается завышенным в десятки раз, а электронных учебников (именно учебников, а не электронных версий бумажных изданий) совсем ничтожное количество. Все ЭБС отличает универсализм, т.е. ориентированность на вузы любого профиля, а это приводит к неудовлетворённости преподавателей и студентов по большому количеству специальных, в нашем вузе творческих дисциплин. Алтайская государственная акаде-

мия культуры и искусств после многочисленных тестирований, консультаций с кафедрами и самими агрегаторами по вопросу цены, лицензии и соблюдения авторских прав с 2010 года сотрудничает с ЭБС «КнигаФонд». Общий контент «КнигаФонда» на начало ноября 2012 г. составляет 132251 полнотекстовый документ, а из 14 разделов потребностям творческого вуза полностью или частично соответствуют 13. К сожалению, отсутствуют учебники по ряду творческих направлений: хореографическому, театральному и музыкальному. И хотя менеджеры «КнигаФонда» реагируют на пожелания и замечания, контент по названным направлениям пока не пополняется. Мы пришли к выводу, что в дальнейшем нам придётся покупать продукцию не какого-то одного агрегатора, а две или три базовые системы, ведь издательства лучшие издания придерживают у себя. Идеальным нам представляется точечный отбор учебников под определённые профили, и количество подключений тогда будет зависеть от количества студентов, обучающихся по этим направлениям.

Очень важным моментом является продвижение электронных ресурсов внутри вуза в среде студентов и преподавателей. Это потребовало изменить стратегию развития самой библиотеки. Библиотекари выступают как пропагандисты-просветители, занимаясь обучением и консультациями как со студентами всех курсов и факультетов, так и с преподавателями. Мы все понимаем, что студент только тогда обратится к электронным ресурсам, когда получит от преподавателя конкретное задание, которое нужно выполнить с помощью конкретного учебника.

Названный выше приказ не умоляет, а напротив, повышает значимость собственных электронных ресурсов, которые есть в нашей библиотеке. В первую очередь, это наша электронная библиотека, которая насчитывает около трёх тысяч названий и которая сейчас наиболее востребована. Основное содержание электронной библиотеки представлено учебными программами, методическими рекомендациями, тестовыми заданиями, практикумами, хрестоматиями, практическими заданиями, рекомендациями для выполнения СРС, лекциями, учебными и учебно-методическими пособиями, созданными преподавателями нашей академии. Эти материалы в виде электронных версий печатных изданий передаются в электронную библиотеку типографией, так как они выполнены в рамках служебных обязанностей или же при наличии авторского договора. К собственно электронным изданиям мы относим мультимедийные, которые также представлены в нашей электронной библиотеке.

Материалы, представленные в электронной библиотеке, имеют три уровня доступа: только в библиотеке; на территории вуза; через Интернет на сайте вуза с помощью пароля.

Пополнению электронного контента призвано содействовать межбиблиотечное сотрудничество. Наша библиотека изучает возможности заключения договора с Центральным коллектором библиотек «Бибком» для участия в проекте «Контекстум – Руконт».

Но ещё в большей степени нас привлекает проект «Интеграция электронных полнотекстовых учебно-методических ресурсов в сфере культуры и искусства в единое информационно-образовательное пространство», инициатором которого выступила научная библиотека Кемеровского государственного университета культуры и искусств.

Цель проекта – обеспечение доступа к полнотекстовым электронным ресурсам, актуальным для подготовки кадров в сфере культуры и искусства. Для осуществления этого проекта предстоит определить приемлемую электронно-библиотечную систему для подключения к ней всех профильных вузов, разработать структуру корпоративного ресурса, приближённую к дисциплинарной структуре образовательных программ, разместить в ресурсах выбранной ЭБС учебно-методические издания каждого вуза – участника проекта, осуществлять мониторинг наполняемости профессиональных и специальных дисциплин полнотекстовыми версиями учебно-методических изданий. Осуществление этого проекта создаст предпосылки для появления комфортной системы доступа к электронным полнотекстовым образовательным ресурсам вузов культуры и искусств в рамках единой электронной библиотечной системы, способствующей концентрации учебно-методических ресурсов в области культуры и искусства.

Сейчас этот проект находится в стадии выявления заинтересованных лиц и согласования условий. Наша академия дала согласие на участие в нём, т.к. понимает, что это самый оптимальный путь решения проблемы обеспеченности студентов электронными ресурсами.

**СЕКТОР ПРАВОВОЙ ИНФОРМАЦИИ НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ БИБЛИОТЕКИ АлтГПА: НАЧАЛО ПУТИ**

Одним из основных факторов, тормозящих процесс преобразования в российском обществе, является слабое развитие гражданского правосознания, как общественного, так и индивидуального. Ведущую роль в его формировании следует отвести правовому сознанию. Без него невозможно создание гражданского общества, движение к которому провозглашено целью проводимых в стране реформ.

В связи с этим государственное регулирование деятельности библиотек в рамках правовой реформы ориентировано на создание в вузовских библиотеках общедоступных центров правовой информации, формирование правовой культуры населения, обеспечение доступности информации.

Центры правовой информации в библиотеках (ЦПИ) — это пункты свободного доступа населения к официальной нормативной правовой информации, как на бумажных носителях, так и в электронном виде, обеспечивающие работу с правовыми ресурсами в сети Интернет.

Деятельность ЦПИ в библиотеке по многим параметрам выходит за пределы сложившихся представлений о традиционном библиотечном обслуживании. Это ярко проявляется в соединении форм библиотечного обслуживания, характерных для библиотеки, и новых, присущих деятельности ЦПИ.

Для всех категорий пользователей центры правовой информации предлагают комплексные услуги, сочетающие в себе библиографическую, фактографическую и документную информацию. Для этого в центрах ведутся тематические картотеки, формируются папки, проводятся Дни информации и обучающие семинары по работе с ресурсами Интернет, осуществляется виртуальное обслуживание удалённых пользователей, выполняются справки, составляются путеводители по веб-сайтам, издаются библиографические пособия. Творчески работают специалисты по подготовке новых и обновлению постоянно действующих уголков правовых знаний и книжных выставок.

Рекламные приёмы, используемые ЦПИ, становятся всё разнообразнее - это листовки, закладки, размещение информации на стендах, страницах газет, выпуск информационных буклетов. Рекламе отводится важное значение, поскольку она помогает распространению информации

о существующих правовых центрах, о возможностях которыми они располагают, о ресурсах, предоставляемых в пользование, тем самым способствуя повышению эффективности организации информирования и просвещения.

Таким образом, в основу деятельности ЦПИ заложены следующие принципы:

- общедоступность правовой информации;
- полнота и достоверность предоставляемой правовой информации.

Наша библиотека не могла остаться в стороне и организовала сектор правовой информации (СПИ).

Сектор осуществляет оперативное обеспечение профессорско-преподавательского состава академии, аспирантов, магистрантов, соискателей, студентов АлтГПА правовой информацией в соответствии с основными направлениями учебной и научной деятельности.

Основными задачами работы сектора являются:

- Формирование фонда правовой информации. Создание условий для его сохранности. Широкая пропаганда фонда.

- Изучение потребностей пользователей в правовой информации.

- Организация свободного доступа пользователей к правовой информации.

- Оперативное и качественное удовлетворение информационных потребностей пользователей библиотеки.

- Повышение правовой культуры пользователей сектора.

- Анализ ресурсов сектора с целью оптимизации комплектования фонда.

- Расширение ассортимента информационных образовательных услуг с учетом потенциального спроса на них.

- Создание зоны оперативной информации.

- Участие в методической и научной разработке вопросов совершенствования обслуживания пользователей, эффективности использования фонда.

Для организации сектора правовой информации в библиотеке АлтГПА провели ряд мероприятий:

- Выделили в свободный доступ правовую литературу.

- Установили две правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

- Обучили специалистов библиотеки работе с правовыми системами.

- Разработали рекламную продукцию о секторе правовой информации (листовки, закладки, буклеты).

- Утвердили план работы на год.

- Подготовили тематические папки с материалами из периодических изданий.

Сектор правовой информации был открыт в научно-педагогической библиотеке в читальном зале открытого доступа периодических изданий главного корпуса. Проведена презентация сектора, в которой приняли участие студенты, преподаватели кафедры правоведения и методики социально-экономических дисциплин, сотрудники вуза. Представитель правовой системы «Консультант Плюс» выступила с презентацией, которая вызвала большой интерес у всех присутствующих. Было задано много вопросов, что послужило поводом для дальнейшего плодотворного сотрудничества. Таким образом, читатели библиотеки получили возможность доступа и практические навыки работы с правовыми системами. Присутствующие отметили актуальное для читателей содержание проекта. Был проведен обзор литературы по книжной выставке «Закон и правопорядок». В апреле проведен обучающий семинар по работе с правовой системой «Гарант».

Одним из условий успешного функционирования сектора является его информационно-ресурсное обеспечение.

Информационные ресурсы сектора правовой информации представлены:

- Книжным фондом по правовой культуре: справочными и энциклопедическими изданиями по праву; сборниками законодательства РФ, кодексами к ним; учебной, научной литературой.
- Фондом периодических изданий правовой тематики.
- Тематическими папками: «Ваши права», «Права молодежи».
- Электронными ресурсами библиотеки: правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант»; мультимедиа ресурсами по праву.
- Электронными ресурсами Интернет, представленными на сайте библиотеки в разделе «Ресурсы Интернет» <http://library.unialta.ru/pravo.phtml>.

Создание сектора способствует использованию новых форм и методов работы с потребителями информации. Важной составляющей повышения социальной роли сектора является оказание различных видов услуг:

- выполнение всех видов справок по правовым вопросам;
- подбор литературы по темам курсовых и дипломных работ;
- предоставление свободного доступа к полнотекстовым базам данных «Гарант» и «Консультант Плюс»;
- оказание консультаций по методике поиска информации и по работе с информационными ресурсами;

- проведение мероприятий по правовому просвещению (обзоры, выставки).

С открытием сектора правовой информации активизировалась массовая работа среди всех категорий пользователей. Большая работа ведется со студентами: организуются выставки («Молодежь и право», «По лабиринтам права», «Человек и общество»), проводятся информационные обзоры, постоянно пополняется тематическая папка «Права молодежи» материалами из периодических изданий. Планируется совместная деятельность с кафедрой правоведения и методики преподавания социально-экономических наук (презентация изданий кафедры, круглые столы и т. д.).

Благодаря созданию сектора библиотечные фонды значительнополнились литературой по правовой тематике. Решающую роль в правовом просвещении пользователей играет квалифицированная помощь сотрудников. В своей работе библиотека использует информационные ресурсы правовых систем «Консультант Плюс» и «Гарант», ресурсы Интернет, изучает опыт работы других библиотек. В рекламных целях проводятся обзорные экскурсии для читателей, студентов вуза, рассказывающие о доступности и возможностях сектора. Таким образом, повышая качество услуг, изменяя формы работы в соответствии с потребностями наших пользователей, библиотека стремится стать общепризнанным информационным центром для наших читателей.

Библиотечные фонды

А. Б. Дроздова

«СЕДЫЕ МУДРЕЦЫ ДАЛЁКИХ ДНЕЙ»

Книжный мир очень богат. Каждый ищет в нем свое. Думается, любителей редких книг среди читателей немало. Редкость потому и редкость, что она отличается от всего повседневного, известного, всюду встречаемого.

Наша научно-техническая библиотека имеет свой небольшой (более 500 экземпляров) фонд редких книг. Его организация началась в 1989 году по инициативе директора библиотеки Людмилы Петровны Бельферман.

Основная тематика фонда редких книг – техника и наука. Фонд пополняется постоянно. Есть в нем книги, принятые в дар от читателей, их родственников. Один из примеров – книга А. П. Гавриленко Паровые котлы, изданная в 1900 году, принятая в дар из личной библиотеки преподавателя нашего вуза Л. И. Дураченко.

Настоящей гордостью является коллекция известного алтайского ученого и краеведа Н. Я. Савельева (1908-1967), состоящая из 15-ти книг. Она подарена библиотеке в 1977 году родственниками Николая Яковлевича.

Пять томов репринтного издания «Энциклопедического словаря Брокгауза и Ефрона: биографии» были переданы в дар из личной библиотеки ректора АлтГТУ В.В.Евстигнеева.

Отбор книг ведется и из основного фонда библиотеки. Многие издания фонда уникальны, каждая книга имеет свою историю.

Хочется назвать наиболее интересные издания. Книга под инвентарным номером один – Глаголев Н. А. Проективная геометрия (1936 г.). В 1942 году с неё начал формироваться фонд библиотеки, в то время Машиностроительного института.

Есть в фонде книги конца 19 века – начала 20 века:

- Космос. Опыт физического мироописания Александра фон Гумбольдта (М., 1862 г.).
- Энциклопедический словарь издателей. Ф. А. Брокгауза и И. А. Ефрона (СПб, 1891г.).
- Г. Гельмгольц Популярные речи (СПб, 1898 г.).
- Справочная книга для инженеров, архитекторов, механиков и студентов (М., 1916).



- Карл Маркс. История его жизни, санная Францом Мерингом (Петербург, 1920 г.).

- Энциклопедический словарь Русского Библиографического Института братьев А. и И. Гранат и К° (М., 1922 г.).

Кроме того, имеются коллекции: «Научные труды профессора Ф.Ф. Аунапу» и «И. И. Ползунов – создатель паровой машины».

В фонд редкой книги часто поступают и репринтные издания.

Одним из них является роскошное факсимильное воспроизведение первого издания 1843 года «Остромирова Евангелия» (1056-1057), изданное отделом Московского Патриархата и издательством «Аврора» в 1988 году.

Есть и такая интересная книга: «Русский народ. Его обычаи, обряды, предания, суеверия и поэзия», собранные М. Забылиным, репринтное воспроизведение издания 1880 года.

Одно из последних поступлений – двухтомник сочинений нашего известного земляка Валерия Золотухина с дарственной надписью и автографом.

По изданиям редкого фонда подготовлена виртуальная выставка «Наследия бесценный дар», с которой можно ознакомиться на сайте НТБ АлтГТУ www.astulib.secna.ru.

Все книги фонда нашли отражение в электронном каталоге библиотеки.

Надеемся, что фонд редкой книги не останется без внимания читателей. Ведь книга – это бесконечное открытие, открытие, открытие... А сокровищница мудрости дороже всех богатств.

ФОРМИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО СОЗНАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ БИБЛИОТЕЧНОГО СПЕЦИАЛИСТА

Развитие библиотек на современном этапе характеризуется поиском новых идей, направлений, форм, методов, качественно изменяющих деятельность, а следовательно и содержание труда библиотечного специалиста.

В этих условиях важным моментом является формирование стандартов инновационного поведения, что на практике означает:

- развитие профессионального сознания через освоение опыта библиотечного сообщества;
- создание благоприятного климата, побуждающего участников инновационного процесса вносить максимальный вклад в достижение целей библиотеки;
- активное участие специалистов в формировании позитивного имиджа библиотеки, престижа библиотечной профессии;
- предоставление условий для творческой инициативы, роста профессионального мастерства;
- вовлечение персонала в управление и коммуникацию.

Осуществление преобразований должно быть связано, прежде всего, с тем, чтобы каждый сотрудник библиотеки осознал необходимость перемен, личную заинтересованность и ответственность за деятельность библиотеки. Новые перспективы требуют тщательного изучения и анализа возможностей библиотеки, а также наличие ресурсного и кадрового потенциала. Объектом изменений может стать то направление деятельности, которое в наибольшей степени нуждается в преобразовании в соответствии с поставленными целями и задачами. Это могут быть ресурсы, услуги, продукция, технология, структурные и социальные преобразования, что в конечном итоге позволит достичь позитивных результатов. Данный процесс во многом зависит от знаний, умений, способностей библиотечного коллектива.

Важным фактором развития профессионального сознания библиотечного специалиста является участие в инновационном процессе. Изучение и внедрение новшества позволяет библиотекарю обеспечить профессиональный и личностный рост, предоставляет возможность углубить и обновить знания, реализовать в проектной деятельности новые идеи и

замыслы. Библиотечная практика свидетельствует, что успех нововведений зависит от активности его исполнителей, библиотекарей – новаторов, но в то же время не учитываются препятствия психологического и организационного характера, касающиеся персонала в целом. Недопонимание сути перемен создает в коллективе тревожную напряженность, если сотрудники не принимали участие в разработке и реализации инновационной политики библиотеки. Среди причин профессионального и личностного характера, побуждающих персонал противиться инновационному процессу, можно отметить следующие аспекты:

- нежелание обновлять знания;
- осваивать новую технику;
- вносить изменения в выполнение обязанностей;
- страх за увеличение роста производительности труда и нагрузки;
- изменения статуса и привилегий и т.д.

Следовательно, для развития библиотеки должны быть привлечены все творческие возможности коллектива путем использования знаний, опыта, интеллекта сотрудников. Новшества, в широком смысле инновационная политика библиотеки, должны немедленно становиться достоянием каждого библиотекаря. Вовлеченность всех в процесс – важное условие становления профессионального сознания, возможность появления команды единомышленников, способной по-новому осмыслить библиотечный опыт, выделить перспективные направления деятельности.

Важное место в отношении сотрудников к инновационным идеям, в проявлении творчества занимает психологический климат в коллективе. Формирование инновационных идей зависит от многих факторов:

- информированности коллектива об изменениях;
- привлечения библиотечных специалистов к проектированию;
- наличия программ профессионального совершенствования, развития личностно-творческих способностей и навыков, саморазвития.

На создание благоприятной среды влияет ряд моментов: организационных, психологических, профессиональных. Среди ключевых, позволяющих понимать и прогнозировать поведение сотрудника в процессе совместной деятельности – личностные и профессиональные качества, в первую очередь установка на удовлетворенность трудом. Члены коллектива с высокой самооценкой и осознающие свою компетентность ориентированы на получение лучших результатов. Систематическое пополнение знаний – важное звено в процессе самообразования и саморазвития, и оно является одним из основных условий качественного выполнения профессиональных функций библиотечного специалиста.

Это положение можно подкрепить мнением Э. Р. Сукиасяна, авторитетного ученого – практика: «Нужно понять, что профессионализм не

почетное звание, раз и на всю жизнь утверждаемое... Учиться должны все и всегда». Однако надо признать, что существует общественное мнение о невысокой репутации библиотечной профессии и низком общественном статусе библиотекарей, небольшой зарплате, неудовлетворенности трудом и т.д. Какие же меры способны изменить общественное мнение о библиотечной профессии? Это зависит только от нас, библиотечных специалистов, и прежде всего должно быть связано с поднятием уровня общей и информационной культуры, напрямую связанной с использованием новейших технологий, меняющимся содержанием и характером библиотечного труда, повышением компетентности. Это обязывает библиотечного специалиста постоянно обновлять и актуализировать знания, чтобы обеспечить деятельность, соответствующую требованиям и реалиям современного общества. Библиотека может позиционировать себя как важнейшее социально-культурное учреждение при условии информированности общества о преобразованиях в библиотечной сфере, содержании труда.

Понятие «компетентность» включает в себя обладание знаниями, применительно же к библиотечной деятельности - наличие способностей, от которых зависит успешность приобретения знаний, умений, навыков. Важнейшей характеристикой библиотечного специалиста в современных условиях является его компетентность, представленная совокупностью познавательных, коммуникативных, организаторских, проектировочных умений.

Таким образом, современный библиотекарь – это специалист, способный эффективно решать нестандартные профессиональные задачи, обладать необходимыми знаниями и применять их в практической деятельности. Наиболее значимыми компетенциями являются:

- владение персональным компьютером;
- применение новейших, информационных технологий в практической деятельности;
- способность самостоятельно разработать/обнаружить новый метод или подход в профессиональной деятельности;
- готовность к сотрудничеству и работа в команде;
- способность к аналитическому, стратегическому мышлению.

Среди личностных черт библиотечного специалиста можно выделить, следующие:

- уверенность в себе;
- эмоциональная уравновешенность и стрессоустойчивость;
- стремление к победе;
- креативность;
- ответственность;

- коммуникабельность

Обобщая требования к профессиональной компетенции библиотечного специалиста, можно сделать вывод:

- необходимо заниматься постоянным развитием таких качеств, как способность творчески реализовывать задачи;

- быть ответственным за принимаемые решения;

- быть готовым к риску и успешно модифицировать традиционные виды деятельности;

- обладать общечеловеческими ценностями и иметь личные позитивные цели, совпадающие с целями библиотеки;

- обладать осознанной потребностью каждого сотрудника в саморазвитии, стремлением к самосовершенствованию и самореализации.

Важно понимать, что сплоченный коллектив, квалифицированный персонал должен быть готов к принятию нового, и здесь ключевую позицию должны занять условия, при которых возможен творческий поиск. Библиотека должна быть заинтересована в развитии инновационного потенциала сотрудников, используя комплекс мер, начиная с информированности коллектива о предстоящих изменениях, но не менее важно также обеспечить участие сотрудников в этой многогранной работе. Возможными способами решения может стать разработка системы мер по стимулированию активности библиотекарей, которая может включать:

- мероприятия по формированию норм инновационного поведения;

- возможность профессиональных контактов;

- организацию обучения и повышения квалификации;

- мероприятия по установлению коммуникативных связей;

- организацию рекламной деятельности и проведение имиджевой политики;

- организацию среды для творчества и новаторства библиотечного специалиста;

- разработку форм материального и морального поощрения.

Консультация специалиста

Н. Н. Давыдова
О. Н. Колесникова
Л. Ю. Янова

ЭЛЕКТРОННЫЕ СПРАВОЧНИКИ В ПОМОЩЬ СИСТЕМАТИЗАЦИИ

Справочно-методическое обеспечение индексирования – совокупность справочных и методических пособий в различных формах: книжной, карточной, машиночитаемой.

Для того чтобы начать систематизацию документов, недостаточно рассадить систематизаторов и дать им в руки таблицы классификации. Сначала надо сформировать как минимум фонд справочных и методических пособий.

Справочный аппарат систематизатора состоит из универсальных и отраслевых энциклопедий, справочников различного характера, словарей (терминологических и языковых), атласов. В нем могут быть представлены и монографии, содержащие значительную фактическую информацию. Индексирование проводится не только новых поступлений в фонд, но также документов, опубликованных в разные годы, поэтому уместно держать в фонде, если есть для этого возможность, универсальные энциклопедии старых изданий.

Во многих случаях не стоит пренебрегать обращением к ресурсам Интернета. Во-первых, здесь можно вести поиск одновременно в широком массиве публикаций, во-вторых, с большой скоростью, невозможной при ручном поиске. Но для этого надо серьезно относиться к изучению приемов работы в Интернете.

К профессиональному уровню систематизаторов сейчас особое отношение. Для индексирования большое значение приобретают общая эрудиция и базовые знания, которыми должен обладать специалист. При создании электронного каталога, малейшая неточность или ошибка приведут к потере информации и создадут проблемы при поиске нужной литературы. Поэтому одно из требований – знания в области русского языка.

В последние годы в Интернете появилась масса разнообразных материалов по русскому языку и литературе. Существуют успешные словарные и справочные проекты, их названия у всех на слуху. Русскому языку посвящены порталы "Русский язык" (www.gramota.ru) и "Культура письменной речи" (www.grammar.ru).

Универсальным является Справочно-информационный портал «Русский язык» (www.gramota.ru), созданный в июне 2000 г. по рекомендации Комиссии «Русский язык в СМИ» Совета по русскому языку при Правительстве Российской Федерации. Функционирует портал при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям.

Научно-публицистическая деятельность портала координируется редакционным советом, который возглавляет Юрий Евгеньевич Прохоров – доктор педагогических наук, доктор филологических наук, профессор, ректор Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, вице-президент Российского общества преподавателей русского языка и литературы.

Портал ГРАМОТА.РУ в каком-то смысле можно признать генеральным представительством русского языка в Интернете. Во всяком случае, именно о нем прежде всего вспоминают, когда нужно срочно получить квалифицированную орфографическую справку, ознакомиться с различными филологическими пособиями или просто выяснить свой уровень владения русским языком. Репутация портала создавалась годами.

Ежедневно отмечается более 5000 визитов на страницу «Справочного бюро». Работа «Справочного бюро» – это своего рода мониторинг наиболее актуальных проблем, стоящих перед носителями русского языка. Ленту вопросов и ответов можно назвать пособием по изучению активных процессов, происходящих сейчас в русском языке.

Все службы портала бесплатны и общедоступны.

- Раздел «Словари». В разделе представлены онлайн-словари ГРАМОТЫ.РУ, ссылки на словарные ресурсы Интернета, подробные описания типов словарей русского языка.

- Раздел «Справка». Специалисты бесплатной службы «Справочное бюро» ГРАМОТЫ.РУ отвечают на вопросы по русскому языку. Для того чтобы задать вопрос, нужно зарегистрироваться и ознакомиться с правилами пользования службой. Как только ответ появится в «Справочном бюро», пользователь получает уведомление об этом по электронной почте.

- Раздел «Лента» – это информационный центр ГРАМОТЫ.РУ. Здесь собраны все новости о русском языке: события и комментарии, горячие темы, конференции, памятные даты.

- Раздел «Класс». Здесь вы найдете электронные учебники и сможете повысить свой уровень грамотности при помощи курса «Репетитор онлайн», ознакомиться с заданиями олимпиад по русскому языку.

- Раздел «Библиотека» – собрание публикаций. Авторы «Журнала» – ведущие специалисты по русскому языку. ГРАМОТА.РУ сотрудничает

с такими журналами, как «Мир русского слова», «Русский язык за рубежом», «Русская речь», «Наука и жизнь». А в рубрике «Читальный зал» представлены все программные произведения русской литературы и классические критические статьи.

- Раздел «Игра» - представлены шутки и анекдоты, информация о конкурсах ГРАМОТЫ.РУ.

- Форум. Для посетителей портала работает форум, на котором можно обсудить любые вопросы, касающиеся русского языка.

Другим электронным справочником, заслуживающим внимания, является Справочно-информационный портал "Культура письменной речи" (www.gramma.ru).

Справочный портал ГРАММА.РУ создается группой энтузиастов, ядро которой составляют 3 человека: преподаватель русского языка и литературы гимназии № 405 Санкт-Петербурга Светлана Белокурова, преподаватель кафедры русского языка Санкт-Петербургского государственного университета Светлана Друговойко и специалист технического профиля высшей категории Александр Белокуров.

Институт "Открытое общество" при участии Министерства образования Российской Федерации проводил Всероссийский конкурс "Образование в Рунете". Целью конкурса было выявление и популяризация лучших информационных ресурсов российского Интернета, способствующих развитию отечественного образования. В конкурсе приняли участие 1228 сайтов по десяти номинациям.

Одну из высших наград конкурса получил сайт "Культура письменной речи" (www.gramma.ru) в номинации "Персональный сайт". Он рекомендуется специалистам технического и гуманитарного профиля, бизнесменам, учителям, школьникам, студентам, абитуриентам и всем, кто интересуется русским языком.

Сайт предлагает консультации по различным темам литературы и русского языка, информирует читателей о новинках современной художественной и учебно-методической литературы.

Справочная служба русского языка функционирует на сайте «Русские словари». Широко известны словарные ресурсы Etymolog.ru, «Яндекс.Словари». Публикацией текстов художественной и научной литературы очень профессионально занимается «Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ). В мировом масштабе словарно-справочную работу ведут «Википедия», Merriam-Webster и другие ресурсы.

Серьезное использование ресурсов Интернета должно стать правилом в работе систематизатора.

БИБЛИОТЕКЕ БЮИ МВД РОССИИ – 55 ЛЕТ



3 августа 1957 года по приказу начальника Барнаульской специальной средней школы подготовки начальствующего состава была создана библиотека. Ее фонд составлял всего 47 экземпляров книг. В самом начале своего существования фонд библиотеки был присоединен к клубу на правах отдела. В библиотеке работал 1 человек. Первой заведующей библиотекой была Анна Сергеевна Макогон. Под руководством Анны Сергеевны начиналось становление библиотеки. В эти годы был систематизирован фонд, началось создание справочно-библиографического аппарата библиотеки. Фонд библиотеки увеличился, в 1964 году он составлял уже 464 экземпляров, и поэтому потребовал отдельной площади и увеличения штата. Таким образом, библиотека стала самостоятельным структурным подразделением. Своему дальнейшему развитию библиотека обязана Г.Т. Скорых, которая приняла бразды правления в 1992 году. Галина Тимофеевна стала новатором в области компьютеризации библиотеки. Именно при ней в библиотеке появился первый компьютер, началось обучение работников библиотеки азам компьютерной грамотности. В 1994 году произошло важное событие в жизни учебного заведения: средняя школа подготовки начальствующего состава приобрела статус института. Вместе с институтом дальше развивалась и библиотека. Увеличивался фонд, появлялись новые структурные отделы библиотеки, появилась и новая компьютерная техника. В 2002 году руководство библиотекой приняла Н.В. Андросенко, продолжившая дальнейшую компьютеризацию библиотечных процессов.

С 2005 года и по сей день руководителем библиотеки является Лариса Николаевна Шутова. При ней библиотека продолжает развиваться в плане автоматизации. Дальнейшая цель, претворяемая в жизнь Ларисой Николаевной, при всемерной поддержке руководства института - трансформация библиотеки в информационно-культурный центр. Для этого были проведена следующая работа: закуплена и внедрена в работу АБИС «ИРБИС-32», создан электронный каталог. В 2007 году было открыто новое подразделение библиотеки - медиатека, приобретено новое компью-

терное оборудование и множительная техника. В 2010 году проведен капитальный ремонт библиотеки и закуплена новая мебель. Библиотека стала полноправной участницей методического объединения вузовских библиотек Алтайского края и методического объединения библиотек системы МВД. Благодаря Ларисе Николаевне библиотека начала принимать участие в межвузовских конференциях, выиграла грант фонда Михаила Прохорова и продолжает развиваться и совершенствоваться, шагая в ногу со временем и требованиями современности.

Сейчас библиотека – важнейшее структурное подразделение института, основной задачей которого, наряду с традиционными функциями по обслуживанию, повышению уровня знаний, является привитие навыков информационной культуры и дальнейшего духовного развития читателей. На сегодняшний день библиотека – это современный информационно-культурный центр. Библиотека включает в себя 6 структурных подразделений: читальный зал, абонемент, научный абонемент, отдел обработки и комплектования, медиатеку, отдел книгохранения.

Книжный фонд составляет 151985 тыс. единиц хранения научной, учебной, специальной и художественной литературы. Ежегодное пополнение фонда – около 10 тыс. документов. Фонды библиотеки постоянно пополняются за счет приобретения учебно-методической и научной литературы, как центральных издательств, так и литературы, изданной в типографии института и присланной в рамках обмена опытом из других вузов системы МВД России и зарубежных стран. Библиотека выписывает более 140 наименований периодических изданий, позволяющих читателям быть в курсе последних событий в общественно-политической жизни страны и передового опыта в профессиональной деятельности. Начато формирование фонда документов на электронных носителях. С 2002 года сотрудники и студенты института, курсанты и адъюнкты получили возможность пользоваться диссертационным фондом, в котором представлены диссертации и авторефераты диссертаций, как на бумажных, так и на электронных носителях. С 2000 года ведется электронный каталог, который значительно упрощает подбор и поиск нужной литературы. Услугами библиотеки пользуются более 4000 читателей.

Традиционный фонд читального зала состоит из энциклопедий и справочников, монографий, актуальной литературы и периодических изданий профессиональной, общественно-политической и научно-популярной направленности. Литература из фонда читального зала выдается исключительно для работы в читальном зале. Работают в читальном зале библиотекари Богданова Людмила Леонидовна, Быстревская Марина Юрьевна и Салькова Марина Ивановна. Это люди, любящие свою про-

фессию и отдающие себя работе. Они пользуются заслуженной любовью читателей.

В медиатеке 4 рабочих места с выходом в Интернет, доступом к электронному каталогу, к справочно-правовым базам «Гарант», «Консультант+». Есть возможность выхода на сервер института для работы с ресурсами ЕИТЕКС, АИС «Методика» и базой данных с тестами. Кроме того, есть возможность самостоятельно сканировать нужный материал, поработать с электронными учебниками и словарями, полнотекстовыми базами данных. Работают в электронном читальном зале люди, отлично разбирающиеся в компьютерной и множительной технике, свободно ориентирующиеся в ресурсах всемирной паутины – Интернет и различных компьютерных программах. Это инженер-программист Ледяева Татьяна Владимировна и библиотекарь Сергеева Елена Вячеславна.

Абонемент – основной пункт выдачи учебной литературы. Это более 100000 экземпляров литературы. Здесь выдаются комплекты учебников каждому обучающемуся на семестр, выдаются кодексы и словари на занятия. Кроме того, на абонементе находится литература научного характера, литература старых годов издания, необходимая для написания статей, научных исследований, диссертаций и для подготовки к конференциям. Большим спросом пользуется фонд художественной литературы (более 12 тыс. экз.). Здесь собраны как классические произведения, так и произведения современных авторов. Очень хорошо представлены авторы таких жанров как фантастика, фэнтези, детектив, любовные романы, мистика и ужасы. На абонементе работают библиотекари с большим опытом работы и стажем более 15 лет: Бреднева Татьяна Юрьевна, Чуй Ольга Александровна, Жиденко Лариса Владимировна.

Научный абонемент – это специализированный абонемент для работы преподавателей, адъюнктов и учащихся, занимающихся научной деятельностью. Фонд научного абонемента небольшой, но ориентированный на научную и педагогическую деятельность. Здесь представлены авторефераты диссертаций и диссертации, сборники научных статей конференций, энциклопедии, словари и справочники, журналы по психологии, педагогике, социологии, вестники институтов системы МВД. Возглавляет отдел библиограф Золотарева Ирина Юрьевна, профессионал своего дела, отзывчивый и чуткий человек. Ирина Юрьевна всегда окажет помощь при подборе литературы по теме, поможет в работе с каталогами, как с электронным, так и с традиционными, определит индекс УДК или ББК по теме научной работы.

И, пожалуй, самый главный отдел библиотеки – отдел комплектования и научной обработки литературы. С этого отдела начинается комплектование фонда библиотеки. Здесь оформляются заявки на приобрете-

ние литературы, вновь приобретенная литература вносится в книгу суммарного учета и инвентарную книгу, обрабатывается и заносится в каталоги, распределяется по подразделениям библиотеки. Работают здесь такие замечательные библиотекари, как Дударенко Тамара Ивановна и Быстревская Олеся Юрьевна.

Коллектив библиотеки, во главе с Ларисой Николаевной Шутовой, постоянно совершенствует свою деятельность, внедряя новые формы работы с читателями, современные достижения в библиотечном деле. Обеспечивается доступ к ЭДД, используются удаленные электронные ресурсы. Фонд библиотеки отражен в СПА. Ведется электронный каталог в АБИС «ИРБИС», который содержит более 23 000 записей.

Все работники библиотеки - высококвалифицированные специалисты с высшим образованием, любят свою профессию, отдают свои знания и опыт работе.

В мае 2010 года библиотека переехала в отремонтированное помещение. В библиотеке – новая мебель, современные стеллажи. Библиотека строит свою работу в соответствии со временем: она не только обеспечивает читателей необходимой учебной, учебно-методической и художественной литературой на традиционных, бумажных носителях, но и предоставляет дополнительные услуги (выход в Интернет, возможность работать с электронными учебниками и энциклопедиями, сканирование и распечатка документов, копирование и т. д). В читальном зале библиотеки 6 плазменных информационных панелей и 12 компьютеров в открытом доступе для самоподготовки курсантов и слушателей. На плазменных панелях отражается как информация, относящаяся к деятельности института в целом, так и библиотечная информация: сведения о режиме работы библиотеки, объявления, списки должников, информация о новинках литературы и многое другое.

22 – 25 сентября 2010 г. на базе Волгоградской академии Министерства внутренних дел Российской Федерации состоялась научно-практическая конференция «Проектная деятельность библиотек вузов системы МВД России». На конференции были представлены проекты и разработки в области реорганизации традиционных библиотечных процессов в условиях формирования единого электронного библиотечно-информационного пространства, рассмотрены особенности взаимодействия вузовских библиотек системы МВД России.

Библиотека Сибирского юридического института МВД России (г. Красноярск) совместно с библиотеками-партнерами – Белгородского юридического института МВД России, Барнаульского юридического института МВД России, Орловского юридического института МВД России и Волгоградской академии МВД России – в мае 2010 года, стали победите-

лями Открытого благотворительного конкурса Фонда Михаила Прохорова «Новая роль библиотек в образовании» по программе «Книжная культура» в блоке «Наука, образование, просвещение» и получили грант на осуществление сетевого проекта «Создание базы данных «Криминалистика. Уголовный процесс». Одним из этапов реализации проекта являлось проведение конференции и презентация готового информационного ресурса. Это сетевой проект по созданию полнотекстовой базы данных «Криминалистика. Уголовный процесс. В помощь учебному процессу курсантов и слушателей вузов системы МВД России». Цель проекта - обеспечение доступа к собственным полнотекстовым ресурсам вузов на основе объединения информационных ресурсов тематической направленности для более полного удовлетворения запросов пользователей и минимизации общих затрат на комплектование фондов библиотек. Таким образом, получилась полнотекстовая база данных, состоящая из 411 источников трудов преподавателей 5 вузов системы МВД.

Библиотека – это сплоченный за многие годы коллектив, тесно скрепленный узами дружбы и взаимных досуговых увлечений, одно из которых – вышивка крестом и бисероплетение. Немало среди нас и истинных любителей животных: собаководов и ценителей кошек. И, конечно же, всех нас охватывает одно общее замечательное увлечение – это любовь к книге, ставшее в свое время дорогой в профессиональную жизнь. Любовь к печатной книге не только досуг, но и она же помогает быть нашему коллективу высокопрофессиональным: следить за тенденциями развития библиотечного дела, стараться искать и внедрять передовой опыт других библиотек в свою работу, индивидуально подходить к каждому читателю, помогать ему ориентироваться в многообразии книг и работать с электронными носителями информации и копировально-множительной техникой.

В библиотеке БЮИ МВД России наиболее успешно развиваются следующие направления деятельности: автоматизация традиционных процессов, формирование электронных ресурсов библиотеки, предоставление услуг в автоматизированном режиме и обучение пользователей навыкам работы с электронными ресурсами и технологиями, создание комфортной внутренней среды и системы навигации, сохранение книжного наследия.



Развиваются проекты корпоративного взаимодействия библиотек в области создания информационных ресурсов.

В планах дальнейшего развития библиотеки - превращение ее в цифровую библиотеку и информационный центр, внедрение новых цифровых технологий.

Т. В. Тимохина

ПРОГУЛКА ПО ОТДЕЛУ

Отдел обслуживания учебной литературой (ООУЛ) в 2012 году отмечает свой юбилей. Наш возраст – 30 лет со дня основания. Да не обидятся на меня сотрудники других подразделений НТБ, но учебный отдел занимает в структуре библиотеки особое почетное место. Если сравнить библиотеку с единым организмом, то ООУЛ – его сердце, которое задает ритм всем другим органам. «Откуда такая уверенность», - спросите Вы? Пожалуйста, вот Вам доказательства. Самый большой по занимаемой площади, объему фонда и количеству сотрудников – раз; место, которое не минует ни один студент нашего вуза – два. Работники учебного отдела все время на виду. Тех, кто трудится здесь давно, знает в лицо не одно поколение студентов и преподавателей. Автор этой статьи работает в ООУЛ уже более 20 лет и может сказать о нашем замечательном коллективе много-много хорошего. Если охарактеризовать своих коллег в нескольких словах, то назову: высокий профессионализм, любовь к своему делу, неравнодушие, творческий подход.

А теперь бы я хотела поближе познакомить Вас с родным учебным отделом. Для этого отправимся на воображаемую экскурсию. Уже 20 лет возглавляет ООУЛ Елена Борисовна Марютина. Руководить таким большим отделом – сложная задача. Но про Елену Борисовну можно сказать, что она справляется с этим процессом виртуозно. Требовательная и добροжелательная, справедливая и отзывчивая, она смогла найти индивидуальный подход к каждому человеку. Большое личное обаяние, чуткость и вдумчивость помогают Елене Борисовне найти достойное решение в любой ситуации. За это ее ценят и уважают подчиненные и руководство. Помогает зав.отделом в нелегком труде управления главный библиотекарь Нина Геннадьевна Завертайлова. Строгая и принципиальная во всем, что касается работы, она постоянно стремится улучшить организацию труда в отделе. Нина Геннадьевна – наш главный компьютерный гуру. Она ведет электронную базу данных «Книгообеспеченность» и в знании тонкостей комплектования фонда ООУЛ ей нет равных. Обладая пытли-

вым умом, она отлично разбирается во многих вопросах (житейских в т.ч.) и может выступать по ним консультантом, что часто с успехом и делает.

Познакомившись поближе с нашими руководителями, спустимся по крутой лестнице в «святая святых» отдела учебной литературы – книгохранение. Здесь, в царстве тысяч томов, мощными громадами стеллажей поднимающихся к высокому потолку, хозяйничают три наших самых опытных ведущих библиотекаря: Ольга Васильевна Пушкарева, Вера Ивановна Костырина и Светлана Ивановна Ширяева. Прекрасно знающие фонд, они моментально и с легкостью найдут любую заказанную книгу. Трудлюбивые, ответственные, работники книгохранения ни минуты не сидят, сложа руки: передвигают книги, обеспыливают их, ремонтируют. Благодаря им в нашем огромном фонде всегда царят чистота и порядок. Эти библиотекари словно подтверждают истину: каков человек в труде, таков и в отдыхе. И в свободное время жизнь у них бьет ключом: они за всегдатаи театров, концертных залов, вылазок на природу. А если нужно затянуть душевную песню, принять участие в конкурсе, то и в этом нашему дружному трио нет равных.

Покинем книгохранение и поднимемся на второй этаж. Здесь находится передовой фланг библиотечной работы, то место, которое первым видят наши посетители – абонемент учебной литературы. И вперед выдвинут форпост – бюро учета и регистрации читателей. Работа на таком сложном участке требует внимания, аккуратности, быстрой реакции. Всеми этими качествами в полной мере обладает возглавляющая бюро учета и регистрации читателей главный библиотекарь Людмила Анатольевна Чиркова. И сверх того, терпением и пониманием, с которыми она ежедневно отвечает на вопросы многочисленных посетителей, причем некоторые из них даже не знают русского языка. Бок о бок с Л.А. Чирковой несет вахту наш боевой отряд – заведующая сектором Татьяна Евгеньевна Брютова и библиотекарь Елена Диль. Их миссия очень важна: ведь от того, как они встретят читателя, зависит его первое впечатление о библиотеке. Этот дуэт – гармоничный сплав опыта и молодости. Неизменно приветливые, энергичные, они быстро, но внимательно обслуживают каждого посетителя абонемента. Татьяна Евгеньевна мастерски и тактично разрешит возможный конфликт, а Лена своим молодым задором поднимет настроение любому читателю. Они в постоянном поиске новых возможностей для повышения эффективности обслуживания читателей. Вместе с Л.А.Чирковой придумали новый дизайн абонемента, разрабатывают рекламную продукцию.

Пройдя дальше по второму этажу, мы попадаем в уютный читальный зал студентов. Стенка цвета темного ореха с вмонтированными в нее

тематическими выставками и украшенная комнатными цветами, темно-зеленые столы с удобными кожаными стульями, пейзажи на стенах – все здесь располагает к вдумчивой работе. Приятная атмосфера, царящая в нем – заслуга трех сотрудниц читального зала: ведущего библиотекаря Людмилы Валерьевны Зюкиной, заведующей сектором Зинаиды Георгиевны Флат и библиотекаря Галины Александровны Коровиной. Имея за плечами большой профессиональный стаж, именно в этом месте они трудятся не так давно. Но за короткий срок прекрасно влились в коллектив и досконально освоили свой фронт работы. Сюда приходят читатели со сложными тематическими запросами и чтобы удовлетворить их, мало только хорошо знать фонд, необходимо быть начитанным, эрудированным человеком. И такими они, безусловно, являются. Нельзя не отметить также личные качества этих библиотекарей. Благодаря их отзывчивости, радушию, ни один читатель не уходит отсюда разочарованным. Часто, чтобы не затруднять посетителей, они сами спускаются за отсутствующим в фонде читального зала изданием в книгохранение. А чего стоит тот факт, что их умелые руки и отменный вкус превратили читальный зал студентов в оазис, круглый год, утопающий в цветах и зелени, полюбоваться которыми приходят со всего университета!

На этом путешествие по второму этажу закончено, и путь наш идет уровнем выше. Здесь располагаются сектор нормативно-технической документации (НТД) и абонемент внутривузовских изданий (АВИ). Сложность работы в этих подразделениях заключается в том, что в них много специфических изданий, которые трудно найти, даже зная шифр. Подход с наскока тут не пройдет, работа здесь требует определенного опыта и отличного знания особенностей фонда. Но нет неразрешимых задач для работающих здесь библиотекарей: заведующей сектором Татьяны Владимировны Тимохиной, заведующей сектором Татьяны Васильевны Болговой, ведущего библиотекаря Татьяны Николаевны Паршуковой и ведущего библиотекаря Лилии Васильевны Швец. Имея за плечами необходимый опыт, они непринужденно расправляются с ребусами, которые загадывают им читатели. С полунамека отыщут методичку или ГОСТ, толщиной в 2 мм. Здесь читателя всегда встречают доброжелательно, с готовностью помочь: дать консультацию, совет, да и просто выслушать человека. Оптимистки, легкие на подъем, эта четверка в жизни и в работе исповедует творческий подход. Л.В. Швец пишет стихи, а все вместе – сценарии различных мероприятий.

Наш отдел настолько большой, что не уместился в одном здании! И теперь настало время сказать о наших удаленных точках. Это абонемент вечерников и заочников (общежитие №2) и библиотека Института экономики и управления (ул. Пионеров, 7). На первый взгляд, удаленность и

оторванность от коллектива – повод для уныния. Но это слово никоим образом не подходит людям, работающим в них: заведующей сектором Марине Геннадьевне Голубевой, библиотекарю Елене Левченко и ведущему библиотекарю Вере Леонидовне Шаталовой. Наоборот, эти славные женщины, приходя в главный корпус АГТУ, всех окружающих заряжают позитивным настроением и энергией. Беззаветно любящие свою профессию и своих читателей, активные и неравнодушные, они все время бурлят идеями, как улучшить качество работы, пополнить фонд, чтобы сполна удовлетворять запросы читателей. И благодаря такому энтузиазму мы всегда ощущаем их присутствие.

Вот и подошла к концу наша импровизированная экскурсия. Надеюсь, никому не было скучно и мне удалось Вам передать хотя бы частичку той любви и уважения, которые я питаю к своим замечательным коллегам.

Наши юбиляры

Методическое объединение
вузовских библиотек Алтайского края
поздравляет

Марину Анатольевну Куверину
директора научно-технической библиотеки
Алтайского государственного технического
университета им. И.И. Ползунова,
председателя Совета Методического объединения
вузовских библиотек Алтайского края.

Профессионализм, целеустремленность, умение поддерживать партнерские отношения с библиотеками края, высокая трудоспособность и креативность отличают Вас как талантливого и авторитетного руководителя.

Желаем Вам в полной мере реализовать все таланты и способности, всегда и во всем добиваться успеха, не бояться трудностей, стремиться к новым победам.

Пусть Ваш благородный труд в сфере культуры будет залогом новых идей, творческих достижений, и дело, которому Вы посвятили себя, процветает!

В день Вашего рождения примите пожелания крепкого здоровья, бодрости духа, прекрасного настроения, воплощения всех замыслов, верных друзей и благодарных сотрудников!

Счастья, добра и благополучия Вам и Вашим близким!

*Совет Методического объединения
вузовских библиотек Алтайского края*

Юбиляры 2013 года



В 2013 г. празднует свой юбилейный день рождения **Марина Анатольевна Куверина**.

За плечами Марины Анатольевны немалый стаж работы и большая его часть отдана научно-технической библиотеке АлтГТУ. Свой трудовой путь в «политехе» в 1991 году она начала рядовым библиотекарем, а с 2002 г. по настоящее время является директором одной из крупнейших вузовских библиотек Алтайского края.

Каждый технологический процесс библиотечной работы Марина Анатольевна знает изнутри. Глубокое знание фондов, справочно-поискового аппарата, информационно-

библиографической и научно-методической работы позволяют ей успешно руководить деятельностью большого коллектива.

Отличительной особенностью нашего времени является интенсивный процесс информатизации общества и библиотека гибко и оперативно реагирует на все изменения. Под руководством М.А. Кувериной в работу библиотеки внедряются новые технологии, которые позволяют расширить возможности информационного сервиса для читателей. Постоянно ведется работа по пополнению электронного каталога, поддержанию в актуальном состоянии сайта библиотеки, подключению к удаленным информационным ресурсам. Очередная задача в этом направлении, которую Марина Анатольевна ставит перед коллективом на ближайшее будущее - внедрение электронной книговыдачи.

Эффективность работы любого подразделения во многом зависит от атмосферы в коллективе. Четкая и слаженная работа библиотеки говорит о том, что Марине Анатольевне удалось создать крепкий профессиональный коллектив единомышленников. Она стремится обеспечить благоприятные условия для работы, в которых каждый сотрудник, используя опыт, знания, проявляя инициативу, может реализовать свои способности.

Марина Анатольевна пользуется заслуженным уважением библиотечной общественности в крае и за его пределами. За годы работы в качестве директора М.А. Куверина установила и постоянно укрепляет профессиональные связи с библиотеками страны. Она является председателем Совета методического объединения вузовских библиотек Алтайского

края, членом совета Регионального методического объединения библиотек вузов Западной Сибири. Библиотека является членом АРБИКОН, Алтайского библиотечного общества, участницей консорциума «Открытая электронная библиотека». Марина Анатольевна принимает активное участие в обсуждении важных вопросов касающихся развития профессиональной сферы.

В руководстве научно-технической библиотекой Марина Анатольевна успешно сочетает профессиональную увлеченность, деловитость, умение анализировать и предопределять события с чисто человеческой, житейской мудростью. Её заслуги и успешная деятельность на посту директора неоднократно отмечены благодарственными письмами и почетными грамотами ректора АлтГТУ и губернатора края.

Коллектив научно-технической библиотеки сердечно поздравляет Марину Анатольевну с замечательным юбилеем, желает воплощения всех новых творческих идей и замыслов, доброго здоровья и благополучия.

Волкова Ирина Викторовна – одна из немногих в нашей библиотеке, кто имеет всего одну запись в трудовой книжке. Начинала свой трудовой путь Ирина Викторовна в отделе обслуживания, но его большая часть отдана работе в научно-библиографическом отделе. Редактирование списков литературы, создание аналитических записей, составление библиографических указателей и, конечно, ведение курса «Основы информационной культуры» - круг профессиональных интересов библиографа И.В. Волковой. За добросовестный и долготелный труд Ирине Викторовне присвоено звание «Ветеран труда АлтГТУ».

Казакеева Татьяна Викторовна – заведующая сектором отдела обслуживания научной литературой. В НТБ АлтГТУ она работает с 2006 года, но за ее плечами большой опыт работы с читателями. Она обладает теми качествами, без которых работать библиотекарем отдела обслуживания просто невозможно. Эту спокойную, скромную женщину отличает профессионализм, скрупулезность, доброжелательность, готовность прийти на помощь читателям и коллегам. Татьяна Викторовна ищущий, творческий человек, ей присуща профессиональная увлеченность. Её книжные выставки привлекают внимание не только читателей, но и коллег.

Костырина Вера Ивановна – ведущий библиотекарь сектора книгохранения. Вера Ивановна опытный сотрудник ведь более 25 лет она работает в отделе обслуживания учебной литературой - отлично знает фонд и быстро в нем ориентируется. Вера Ивановна всегда с желанием выполнит любое поручение. Это добрый и отзывчивый человек. За добро-

совестный и долголетний труд Вере Ивановне в 2011 г. присвоено звание «Ветеран труда АлтГТУ».

Паршукова Татьяна Николаевна - более 25 лет работает в отделе обслуживания учебной литературой. В круг её обязанностей входит обслуживание читателей, участие в работе по ликвидации задолженности, участие в массовой выдаче литературы первокурсникам и многое другое. Татьяна Николаевна знающий и компетентный специалист, её отличает трудолюбие, доброжелательность, скромность, ответственное отношение к любому порученному делу. За добросовестный и долголетний труд Татьяна Николаевна в 2009 г. присвоено звание «Ветеран труда АлтГТУ».

Смагина Наталья Николаевна знает, что такое библиотека вуза не понаслышке ведь за её плечами 21 год работы в библиотеке Алтайского государственного института культуры, 6 лет в библиотеке Алтайского государственного университета и уже более 10 лет в библиотеке Алтайского государственного технического университета им. И.И. Ползунова. Богатый практический опыт и способность к восприятию нового позволяют Наталье Николаевне реализовывать различные идеи. Профессиональные качества органично дополняются её жизнерадостностью и доброжелательностью.

Юбиляры 2012 года

Барсукова Галина Александровна пришла в коллектив библиотеки АлтГТУ в 1987 году. За это время она работала на абонементе учебной литературы, абонементе художественной литературы и в отделе комплектования. С 2005 года Галина Александровна руководит научно-методическим отделом НТБ АлтГТУ. Это опытный, высококвалифицированный специалист, знающий свое дело. Коммуникабельность и профессиональный подход позволяют ей решать любые профессиональные вопросы, возникающие у коллег, налаживать контакты с коллегами из других библиотек. Галина Александровна умело руководит секцией методической работы Методического объединения вузовских библиотек Алтайского края. За многолетний, добросовестный труд Галина Александровна награждалась благодарственным письмом и почетной грамотой АлтГТУ, почетной грамотой администрации Октябрьского района г. Барнаула.

Вагина Любовь Николаевна трудится в научно-технической библиотеке АлтГТУ более 25 лет. За все время работы Любовь Николаевна была заведующей сектором зала общественно-политической литературы, возглавляла отдел организации фондов, в отделе автоматизации занимала должность ведущего программиста. Она является инициатором многих передовых начинаний внедрения новых технологий. С 2003 года Любовь

Николаевна работает в отделе комплектования. Высококласный специалист, отлично знающий свое дело, она отлично справляется с поставленными задачами. Всегда приветлива, порядочна, скромна – эти притягательные человеческие качества позитивным образом сказываются на отношении к ней всего коллектива библиотеки. За многолетний добросовестный труд Л.Н. Вагина награждена почетными грамотами, в том числе почетной грамотой Алтайского крайкома профсоюзов «За многолетнюю активную работу в профсоюзе». В 2012 году ей присвоено звание «Ветеран труда АлтГТУ им. И. И. Ползунова».

Коровина Галина Александровна более 6 лет работает в читальном зале студентов. За такой короткий срок быстро вошла в коллектив и досконально освоила работу библиотекаря читального зала. Галина Александровна начитанный, эрудированный человек, она всегда радушно встречает читателей и помогает пообобрать литературу по сложному тематическому запросу. Благодаря её и коллег старанию читальный зал утопает в цветах и зелени, что делает помещение уютным и располагающим к чтению.

Попова Татьяна Ивановна закончила Алтайский государственный институт культуры в августе 1984 года. Свою трудовую деятельность она начала в научно-библиографическом отделе библиотеки Алтайского политехнического института (ныне – АлтГТУ) в должности старшего библиографа. С тех пор прошло больше 25 лет. За эти годы многое изменилось, но неизменной осталась верность профессии и выбранному месту работы. В настоящее время Татьяна Ивановна – главный библиограф научно-библиографического отдела библиотеки.

За многолетнюю плодотворную работу Т.И. Попова награждалась почетными грамотами, получила звание «Ветеран труда АлтГТУ».

Пушкарева Ольга Васильевна работает в секторе книгохранения отдела обслуживания учебной литературой. Опытный ведущий специалист Ольга Васильевна владеет всеми качествами, которыми должен обладать библиотекарь, работающий с фондом: аккуратность, кропотливость, умение быстро ориентироваться среди большого количества книг. Ольга Васильевна 30 лет отдала служению библиотеке и книге. За многолетний добросовестный труд ей присвоено звание «Ветеран труда АлтГТУ».

Требунских Марина Николаевна начала профессиональный путь в своем родном городе – Бийске, в должности библиотекаря в отделе обслуживания Центральной городской библиотеки им. В. М. Шукшина. В научно-технической библиотеке АлтГТУ Марина Николаевна трудится уже более 14 лет. В 1998 году ее приняли в научно-библиографический отдел, затем перевели на должность заведующего сектором аналитиче-

ской обработки документов. В последние годы Марина Николаевна возглавляет отдел новых библиотечно-информационных технологий. Руководить таким отделом непросто. Богатый опыт работы в сфере библиотечного дела и автоматизации, стремление «идти в ногу» со временем позволяют Марине Николаевне с легкостью решать все задачи, поставленные перед отделом. За высокие показатели в работе, добросовестное исполнение профессиональных обязанностей, успешное применение информационных технологий М.Н. Требунских награждалась благодарственными письмами ректора АлтГТУ

Коллектив НТБ АлтГТУ

НБ АлтГАКИ



Коллектив научной библиотеки
Алтайской государственной академии
культуры и искусств
поздравляет
Ларису Николаевну Каташеву,
заведующую отделом комплектования и
обработки с днем рождения!

С Юбилеем! Так много улыбок сегодня,
Пожеланий душевных и радостных слов!
Пусть всегда будет очень хорошим здоровье
И живут в сердце вера, надежда, любовь...
Пусть сбываются все интересные планы,
Помогает удача исполнить мечты,
Все мгновения жизни прекрасными станут,
Согревая Вас счастьем, теплом доброты!

НБ АГАУ

В 2012 году отмечает свой юбилей **Кипа Ирина Николаевна** – методист библиотеки Алтайского государственного аграрного университета. После окончания Барнаульского педагогического института в 1979 году она пришла к нам в библиотеку и 33 года, начиная библиотекарем отдела обслуживания, трудится здесь.

За эти годы она стала профессионалом с большой буквы. Она внедряет новые информационные технологии, проводит обучающие семинары, направляет свои знания на совершенствование технологических процессов. К ней сотрудники обращаются по различным вопросам за консультациями и советами. Она является членом редакционной коллегии по выпуску сборника «Вузовские библиотеки Алтайского края».

Чувство ответственности, богатый опыт, компетентность – основные ее качества. Ирина Николаевна – увлеченный человек. Одним из любимых её занятий является вышивание. Прекрасные цветы, пейзажи, портреты, от которых невозможно отвести глаз.

В этот прекрасный майский день коллектив библиотеки сердечно поздравляет её с такой красивой датой и желает ей крепкого здоровья, счастья, благополучия во всем и дарит ей эти стихи:

Желаем рассветов и солнечных дней,
Хрустальных созвездий и лунных ночей,
Лугов заливных, свежескошенных трав,
Шумящих в ночи величавых дубрав.
Желаем закатов с вечерней зарей,
Березок в лесу с серебристой корой,
Медовых цветов, земляничных полей,
Зеркальных озер, что окутал туман.
Желаем надежных и верных друзей,
Здоровья, заботы и радостных дней,
Побольше удачи и счастья, любви,
Мечтай, наслаждайся, волнуйся, живи!!!

Коллектив библиотеки АГАУ

НПБ АлтГПА

Наталья Александровна Малявина вот уже 20 лет трудится в библиотеке АлтГПА. Из них 16 лет возглавляет отдел обслуживания гуманитарного профиля. За ее плечами большой опыт библиотечной работы. Наталья Александровна внесла существенный вклад в организацию и внедрение электронной книговыдачи на абонементе, организацию читального зала открытого доступа к информации. Грамотно организует работу обслуживания и непосредственно занимается информационно-библиотечным обслуживанием читателей. Целенаправленно ведет работу с библиотечным фондом.

Наталья Александровна - очень ответственный, ищущий, творческий сотрудник, человек исключительной доброты и душевной щедрости. Она

для каждого найдет доброе слово. И коллеги ценят Наталью Александровну за ее профессиональные качества, доброжелательность.

Коллектив библиотеки поздравляет Наталью Александровну с юбилеем!

Желаем Вам, Наталья Александровна, еще многие годы легко и с вдохновением работать в родной библиотеке! Здоровья, добра, благополучия и человеческого счастья.

НБ АлтГУ

Юбиляры 2013 года

Ветчинкина Галина Васильевна



В Научной библиотеке Алтайского государственного университета Галина Васильевна Ветчинкина работает с 1991 г. Начало ее профессиональной карьеры стала библиографическая деятельность. В 1994 г. Галина Васильевна получает высшее образование в Алтайском государственном институте искусств и культуры. С мая 1997 г., в связи с открытием при библиотеке книжного центра «Градиент», Галина Васильевна заведует данным структурным подразделением. В процессе общения с посетителями Галина Васильевна всегда вела себя приветливо и подчеркнуто вежливо, что позволило ей быстро заслужить авторитет со стороны студентов, преподавателей и сотрудников вуза.

В настоящий момент Галина Васильевна плодотворно трудится в отделе комплектования библиотеки.

За добросовестный труд, профессионализм и вклад в работу университета Ветчинкина Галина Васильевна награждена Благодарностью (2001) и Почетной грамотой (2004).

Жизнерадостная, равнодушная к проблемам других, всегда готовая помочь в трудную минуту близким и коллегам, Галина Васильевна снискала заслуженное уважение в коллективе.

Даскина Елена Николаевна



Вот уже десять лет трудится в библиотеке Алтайского государственного университета Елена Николаевна Даскина. Работает в должности ведущего библиотекаря, выполняя переплетные работы.

Принята в библиотеку университета Елена Николаевна в январе 2003 г. на должность библиотекаря I категории. Достаточно быстро она освоила все производственные процессы, получила навыки организации переплетных работ.

На сегодняшний день Елена Николаевна занимается переплетом не только книг, но и других печатных изданий. Четко знает и соблюдает все технологии переплетных операций и особенности переплета различных видов документов.

Деятельность Елены Николаевны значительно расширилась, когда к услугам переплета стали обращаться другие структурные подразделения университета.

Приятно наблюдать, как работает Елена Николаевна с посетителями. Всегда по-матерински успокоит и пожелает удачи студентам, встревоженным предстоящей защитой дипломной работы.

Замечательно, что эта обаятельная, коммуникабельная и внимательная женщина работает в нашем коллективе.

Юбиляры 2012 года

Богат на события високосный 2012 год. Для Научной библиотеки Алтайского государственного университета этот год знаменателен юбилеями сразу у трех сотрудников, которые преданно и честно служат своему делу на протяжении многих лет. Юбилей – это не просто праздник, но и повод задуматься о накопленном жизненном и профессиональном опыте.

Полякова Тамара Ивановна

Родилась 2 июля 1957 г.

Окончила Алтайский государственный институт культуры в 1983 г. и получила квалификацию библиотекаря-библиографа. После окончания вуза работала в библиотеке-филиале ЦБС. С 1991 г. трудится в библиотеке Алтайского государственного университета. С 1995 г. Тамара Ивановна занимает должность заведующей отделом обслуживания.



За время трудовой деятельности Тамара Ивановна награждена: Почетной грамотой к 30-летию АГУ (2003), Почетной грамотой за добросовестный труд и активное участие в профсоюзной жизни (2006), Почетной грамотой «Лучший профлидер» (2009, 2011), Почетной грамотой в честь Всероссийского дня библиотек (2011), Почетной грамотой Алтайского краевого совета

профсоюзов (2011). С 2011 г. Тамара Ивановна получила статус «Ветеран труда АлтГУ».

Тамаре Ивановне принадлежит ряд статей по вопросам обслуживания читателей вузовской библиотеки:

1. Дифференцирование обслуживание читателей в отраслевых читальных залах НБ АГУ // Доклад о деятельности библиотек Алтайского края, Вып. 3. Барнаул, 2003. С. 18-23.

2. Научная библиотека как образовательное учреждение в структуре университета // «Организация воспитательной и внеучебной работы в ВУЗе: задачи, проблемы, перспективы: мат-лы первой науч.-метод. конф. Барнаул, 2007.

3. Организация массовой работы в научной библиотеке АГУ // Вузовские библиотеки Алтайского края. Вып. 3. Барнаул, 2003. С. 18-23.

За годы работы в библиотеке Алтайского государственного университета Тамара Ивановна прошла курсы повышения квалификации в Алтайском региональном центре Федерации Интернет образования (2003), Учебном центре Управления занятости Алтайского края (2009), АНО Центре «АТТЭКС» по охране труда (2011), Центре переподготовки и повышения квалификации преподавателей высших и средних учебных заведений АлтГУ (2011).

Иващенко Татьяна Владимировна



Родилась 16 августа 1962 г.

Окончила Алтайский государственный институт культуры в 1985 г. по специальности – библиотекосведение и библиография.

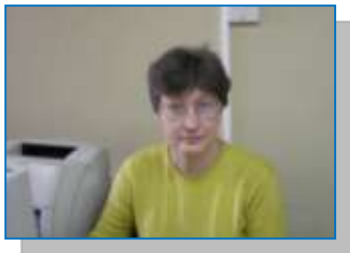
Начала работу в библиотеке Алтайского государственного университета сразу после получения диплома (1985). На сегодняшний день занимает должность ведущего библиотекаря отдела научной обработки литературы. За время тру-

довой деятельности Татьяна Владимировна награждена Почетной грамотой

той от Алтайского госуниверситета и Благодарственным письмом от администрации г. Барнаула (2003). Прошла повышение квалификации в МГУ (1990). Принимает активное участие в профессиональной секции систематизаторов.

«Ветеран труда АлтГУ» с 2005 г.

Чуенко Елена Евгеньевна



Родилась 23 сентября 1962 г.

Окончила Алтайский государственный университет в 1984 г. по специальности – математика.

С 1992 г. трудится в библиотеке Алтайского госуниверситета, с 1994 г. возглавляет отдел автоматизации. За время работы неоднократно была отмечена Почетными грамотами и Благодар-

ственным письмом от Алтайского госуниверситета. Елена Евгеньевна принимает участие в библиотечной секции автоматизаторов, которая проходит ежегодно с участием ведущих специалистов.

В 2012 г. Елена Евгеньевна отметит также 20-ти летний стаж работы в библиотеке Алтайского государственного университета.

Коллектив библиотеки сердечно поздравляет юбиляров и желает, чтобы удача и вдохновение сопутствовали во всех ваших делах. Здоровья, добра и благоденствия!

Сведения об авторах

- Давыдова Наталья Николаевна* – заведующая отделом обработки литературы и каталогизации НБ АГАУ
- Дроздова Алла Борисовна* – ведущий библиотекарь читального зала периодических изданий НТБ АлтГТУ
- Задворная Инна Викторовна* – заведующая сектором НПБ АлтГПА
- Кириллова Ксения Александровна.* – ведущий библиотекарь НТБ АлтГТУ
- Колесникова Олеся Николаевна* – библиотекарь отдела комплектования НБ АГАУ
- Кульгускина Ирина Анатольевна* – заведующая библиотекой НБ АГМУ
- Малявина Наталья Александровна* – заведующая отделом обслуживания НПБ АлтГПА
- Полянская Татьяна Юрьевна* – главный библиотекарь НПБ АлтГПА
- Поползин Кирилл Евгеньевич* – заведующий отделом компьютеризации библиотечных процессов НБ АлтГАКИ
- Садовникова Татьяна Леонидовна* – главный библиотекарь отдела компьютеризации библиотечных процессов НБ АлтГАКИ
- Сазонова Евгения Владимировна.* – заведующая отделом каталогизации НПБ АлтГПА
- Тимохина Татьяна Владимировна* – заведующая сектором нормативно-технической документации НТБ АлтГТУ
- Троценко Галина Викторовна* – заведующая сектором внедрения новых технологий НБ

	АГМУ
<i>Шаляпина Людмила Владимировна</i>	– директор НБ АлтГАКИ
<i>Шелайкина Наталья Георгиевна</i>	– главный технолог НБ АлтГАКИ
<i>Шутова Лариса Николаевна</i>	– заведующая библиотекой БЮИ МВД России
<i>Янова Лариса Юрьевна</i>	– ведущий библиотекарь НБ АГАУ

Список сокращений

- НТБ АлтГТУ - научно-техническая библиотека федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»
- НБ АлтГУ - научная библиотека федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Алтайский государственный университет»
- НПБ АлтГПА - научно-педагогическая библиотека федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Алтайская государственная педагогическая академия»
- НБ АГАУ - научная библиотека федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Алтайский государственный аграрный университет»
- НБ АГМУ - научная библиотека государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Алтайский государственный медицинский университет»
- НБ АлтГАКИ - научная библиотека федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Алтайская государственная академия культуры и искусства»
- Библиотека БЮИ МВД РФ - Библиотека федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Барнаульский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации»

СОДЕРЖАНИЕ

Уважаемые коллеги!	3
--------------------------	---

Из опыта работы

<i>Кириллова К.А.</i> Проблемы выбора электронно-библиотечных систем для технических вузов.....	4
<i>Кульгускина И.А.</i> Современные технологии в библиотеке Алтайского государственного медицинского университета.....	7
<i>Малявина Н.А.</i> Инновационные технологии в обслуживании пользователей НПБ АлтГПА.....	10
<i>Полянская Т.Ю.</i> НПБ АлтГПА в обеспечении образовательного процесса вуза: опыт взаимодействия библиотеки с кафедрами.....	16
<i>Поползин К.Е.</i> Электронная библиотека: опыт, проблемы, перспективы развития.....	20
<i>Садовникова Т.Л.</i> Электронно-библиотечная система - новый ресурс предоставления информации.....	23
<i>Сазонова Е.В.</i> Современное состояние и перспективы развития электронного каталога НПБ АлтГПА.....	28
<i>Троценко Г.В.</i> Электронная библиотека вуза: современная форма накопления и предоставления информации.....	31
<i>Шалыгина Л.В.</i> Пути решения проблемы обеспеченности студентов электронными ресурсами.....	33

Библиотека и пользователь

<i>Задворная И.В.</i> Сектор правовой информации научно-педагогической библиотеки АлтГПА: начало пути.....	36
--	----

Библиотечные фонды

<i>Дроздова А.Б.</i> «Седые мудрецы далеких дней».....	40
--	----

Методическая работа

<i>Шелайкина Н.Г.</i> Формирование инновационного сознания и профессиональной компетенции библиотечного специалиста.....	42
--	----

Консультация специалиста

<i>Давыдова Н.Н., Колесникова О.Н., Янова Л.Ю.</i> Электронные справочники в помощь систематизации.....	46
---	----

История библиотек

<i>Шутова Л.Н.</i> Библиотеке БЮИ МВД России – 55 лет.....	49
--	----

Тимохина Т.В. Прогулка по отделу.....	54
---------------------------------------	----

Наши юбиляры

Методическое объединение поздравляет.....	58
М.А. Куверина.....	59
И.В. Волкова.....	60
Т.В. Казакеева.....	60
В.И. Костырина.....	60
Т.Н. Паришуква.....	61
Н.Н. Смагина.....	61
Г.А. Барсукова.....	61
Л.Н. Вагина.....	61
Г.А. Коровина.....	62
Т.И. Попова.....	62
О.В. Пушкарева.....	62
М.Н. Требунских.....	62
Л.Н. Каташева.....	63
И.Н. Кипа.....	63
Н.А. Малявина.....	64
Г.В. Ветчинкина.....	65
Е.Н. Даскина.....	66
Т.И. Полякова.....	66
Т.В. Иващенко.....	67
Е.Е. Чуенко.....	68
Сведения об авторах.....	69
Список сокращений.....	71
Содержание.....	72

Уважаемые коллеги!

Приглашаем вас принять участие в создании сборника «Вузовские библиотеки Алтайского края». Материалы присылать по адресу:

**656038
пр. Ленина, 46
научно-техническая
библиотека АлтГТУ
E-mail: astulib@mail.altstu.ru**

Ждем ваших предложений.

Редколлегия